東海大學 農業暨健康學院

高齡健康與運動科學學士學位學程

Bachelor of Science in Senior Wellness

and Sports Science

114 學年度報告書

114 Annual Report

2026年10月製作

目錄

壹、 系所簡介.....1
一、 系所簡介及發展特色.....1
二、 教育目標與核心素養.....3
三、 主任的話.....4
四、 開課情形(含課程模組、學分學程等).....5
貳、 員額及設備.....9
一、 師資狀況及學生數.....9
（一） 師資員額.....9
（二） 學生人數.....9
（三） 專任師資專長與授課領域.....10
（四） 外系支援及兼任師資專長與授課.....12
二、 學程空間規劃及使用說明.....17
三、 新購或重要圖儀設備.....21
參、 學生學習活動.....26
一、 升學榜單.....26
二、 學生獲獎.....26
（一） 獎學金得獎情形(含項目、人數).....26
（二） 書卷獎.....26
（三） 114 學年度榮譽學生.....26
（四） 國內/國際競賽獲獎情形.....27
三、 大專生專題研究計畫.....30
四、 學生取得證照情形(含公職、外語等).....32
五、 學生實習.....33
六、 系學會活動.....35
肆、 教師獲獎情形.....42
一、 國內獲獎.....42
伍、 教師研究/產學成果.....43
一、 研究計畫.....43
二、 出席國內外會議/演講情形.....44
（一） 出席國際學術活動會議.....44
（二） 國內外演講活動.....44
三、 辦理國內/國際研討會.....45
四、 發表研討會論文.....47
五、 發表期刊論文.....47
陸、 國際交流活動.....48
一、 OUTBound.....48

二、 海外學者來訪.....48
柒、 專題報導.....50
一、 專題講座.....50
二、 學程相關計畫執行.....53
三、 參訪活動.....56
四、 水肺潛水考照培訓.....57
五、 初級救護技術員(EMT-1)培訓課程.....58
六、 高中生暑期一日營：「健運 GOAL！探索挑戰營」.....59
捌、 新聞報導.....62
玖、 職涯發展.....68
一、 職涯輔導.....68
二、 畢業生流向.....70
壹拾、 年度捐款情形.....71

壹、 系所簡介

一、 系所簡介及發展特色

高齡健康與運動科學學士學位學程於民國 109 學年度正式成立並開始招生，配合我國高齡化社會發展趨勢，致力培育具備高齡健康促進、運動科學應用及健康照護專業能力之人才；課程結合運動醫學、高齡健康管理與創新科技等領域，強調理論與實務並重，培養學生跨領域整合與實務應用能力，以滿足未來健康產業及高齡照護領域的人才需求。

（一） 學程沿革

本校於 103 學年度成立「運動休閒與健康管理學士學位學程」，以培育兼具運動休閒與健康管理專業知能之人才為宗旨，課程規劃涵蓋運動休閒創意活動企劃、銀髮族健康促進管理及休閒運動術科等領域，建構「運動休閒」與「健康管理」兩大專業發展方向，培養具備運動健康指導與健康促進能力之專業人才；學程辦學成效獲得肯定，107 學年度及 108 學年度招生名額均全數額滿，新生報到率皆達 95%以上，展現優異的招生績效與社會認同。

因應高齡化社會發展趨勢及運動健康產業對專業人才的需求日益增加，學程於 109 學年度成立「高齡健康與運動科學學士學位學程」，聚焦於運動醫學、高齡健康管理及創新科技應用等領域，致力培育兼具專業知識與實務能力之跨領域人才，以回應產業發展及社會需求。

（二） 成立緣起

1. 高齡社會趨勢帶動健康產業與運動科學發展

人口高齡化已成為全球共同面臨的重要議題，伴隨勞動人口減少、醫療照護需求增加及社會福利支出提升，各國政府均積極推動健康促進與預防醫學相關政策，隨著年齡增長，人體生理功能逐漸退化，而規律運動已被證實能有效延緩老化、降低慢性疾病風險並提升生活品質，因此，運動促進與健康管理已成為高齡社會的重要發展方向，相關專業人才培育需求亦日益增加。

2. 運動參與不足促使運動健康產業需求持續提升

隨著健康意識提升及預防醫學觀念普及，現代生活型態改變使身體活動量不足成為重要健康議題，社會大眾對運動指導、體適能評估及健康管理服務的需求逐漸增加，因此如何透過科學化方法規劃運動處方、監測運動強度及建立規律運動習慣，已成為健康促進的重要課題，也促使運動健康產業對專業人才產生更大的需求。

3. 運動產業發展成熟，跨領域專業人才需求殷切

近年來，健康意識提升帶動運動參與風氣日益盛行，健身中

心、健康俱樂部及相關運動服務產業蓬勃發展，市場規模持續擴大；然而，產業發展已不再侷限於傳統運動指導，而是逐步朝向健康管理、高齡服務、運動醫學及數位科技整合等方向發展，因此，具備運動科學、健康管理與跨領域整合能力之專業人才，已成為產業發展的重要關鍵。

4. 智慧健康科技崛起，推動健康產業創新轉型

隨著人工智慧、物聯網、大數據分析及穿戴式裝置等科技快速發展，智慧健康產業已成為未來重要趨勢，透過生理數據蒐集、運動監測及健康管理平台等技術應用，可有效提升健康照護品質與運動訓練效能；近年來政府積極推動智慧醫療與智慧健康產業發展，促進科技與健康照護領域的深度結合，帶動相關專業人才需求持續成長。

5. 高齡健康與運動科學領域發展前景可期

面對高齡人口快速增加，高齡健康產業已成為未來重要的發展市場，未來運動健康服務除重視身體健康促進外，更強調友善環境建構、功能性運動設計及心理社會支持等多元面向；透過規劃適合高齡者之運動課程、健康管理方案及智慧科技應用服務，不僅能提升高齡者生活品質與自主能力，也將創造更多產業發展機會，因此，高齡健康與運動科學領域具備高度發展潛力與廣闊發展前景。

（三）人才培育

1. 專業人才培育

因應高齡社會發展、健康促進需求提升及智慧健康產業快速成長，市場對於兼具健康管理、運動科學、高齡照護及智慧科技應用能力之跨領域人才需求日益增加，然而，目前相關產業仍面臨專業人才供給不足的挑戰，因此培育具備跨領域整合能力之專業人才已成為重要發展方向。

本學程充分運用校內跨領域教學與研究資源，整合健康管理、運動科學、資訊科技、產業管理及社會服務等專業領域，培養學生具備健康促進、運動指導、高齡健康管理及智慧健康科技應用等核心能力；同時結合醫療機構及產業資源，強化學生理論與實務並重之專業訓練，提升其跨領域整合與問題解決能力，以符合高齡健康與運動產業之人才需求。

2. 未來發展規劃

為回應產業發展趨勢與專業證照需求，學程持續強化實務課程規劃與專業技能培育，輔導學生取得運動防護、體適能指導、高齡健康促進及照顧服務等相關專業證照，提升職場競爭力與就業發展優勢，同時積極拓展產學合作及實習機會，建立完整的人

才培育機制。

未來將持續深化高齡健康、運動科學及智慧健康科技等特色領域發展，並規劃銜接相關研究所教育資源，提供學生多元進修與專業發展管道，培育具備國際視野、跨域整合能力及創新思維之高齡健康產業專業人才。

（四）發展特色

本學程以高齡健康促進與運動科學應用為發展特色，致力培育兼具預防醫學、高齡健康管理及運動科學專業能力之人才；課程內容整合高齡健康、運動科學、公共衛生及健康促進等領域知識，並結合理論與實務教學，提供多元產業實習與實務學習機會，強化學生專業能力與職場競爭力。

此外，學程將持續鼓勵並輔導學生取得運動傷害防護員、公共衛生師、照顧服務員及健康促進相關專業證照，培養學生具備健康評估、體適能指導、健康促進規劃及高齡照護服務等核心能力。

在四年專業培育過程中，除強化學生醫學與健康專業知識外，亦重視人文關懷素養與跨領域整合能力之養成，使學生能運用運動科學與健康管理專業，規劃適切的健康促進方案與體適能活動，協助高齡者提升健康知能、維持身心功能及促進成功老化，進而回應高齡社會對健康促進專業人才之需求。

二、 教育目標與核心素養

（一）教育目標

1. 培育健康促進專業能力人才
2. 培育高齡健康管理人才。
3. 培育運動科學運用人才。
4. 培養人文素養與博雅思維。

（二）核心素養

1. 具備高齡健康促進與管理能力。
2. 具備應用運動科學之能力。
3. 具備永續思維、行銷管理、產業分析、多元服務及解決問題的能力。
4. 具備國際視野與領導能力。

三、 主任的話



隨著全球人口結構的急速轉變,「健康老化」與「預防醫學」已成為國家核心競爭力與社會發展的關鍵命題。作為台灣高等教育的領航者之一，東海大學憑藉穩健的財務體質、卓越的國際排名以及豐沛的校友資源，不僅在人文與環境素養上享有「全台最美大學」的盛譽，更具備完善的跨學院與國際化優勢，提供多元且具深度的學術發展土壤。

在這樣優質且「以學生發展為主體」的校園文化與和諧友善的教學研究環境中,「高齡健康與運動科學學士學位學程與研究所」正以前瞻的格局，立足於國內外趨勢的浪頭。

本所／學程的設立初衷，便是打破傳統學科界限，建構涵蓋「老人醫學 X 運動科學 X 公衛健康」的跨領域專業體系。今年度，我們進一步將國際矚目的「生活型態醫學（Lifestyle Medicine）」深度融入教學與研究藍圖，從日常生活的介入出發，關注全人健康的多維度面向，致力於建立科學化、系統化的健康長壽專業養成模式，讓本系所成為台灣推動預防醫學與健康老化的重要智庫與人才搖籃。

在全體師生的不懈努力下，我們的教育不僅強調學術扎根，更看重實務應用與職場競爭力。目前，本系所學生皆能在完整的課程規劃下，順利取得三大領域，運動傷害防護員、照顧服務員、公共衛生師三者的專業證照考照資格；同時，我們與國內廣大的頂尖健康產業、醫療機構與科技企業建立了穩固且多元的實習與產學合作管道，真正達成學用合一。

高鏈結度的產業前景與專業充實的教學內容，轉化為極佳的辦學口碑。近年來，在少子化的挑戰下，本學程不僅年年保持滿招，碩士班與大學部的報考人數更呈逐年攀升的強勁勢頭，顯示社會各界與年輕學子對本系所核心價值的高分認同。

鑑於蓬勃的發展能量與社會需求，目前本學程申請升格為「學系」之案已正式送交教育部審核，邁向新的里程碑。未來，我們將持續改善並精進教學研究軟硬體，善用東海大學強大的校友網絡與國際化條件，與國際前沿的運動健康與老年醫學研究機構密切接軌。

我們堅信，在充滿人文關懷與自然美景的校園裡，透過溫暖而嚴謹的師生互動，定能持續培育出具備創新思維、科學實證與社會關懷的高階高齡健康與運動科學專業人才，為台灣乃至全球的高齡健康藍圖，貢獻屬於東海人的關鍵力量。

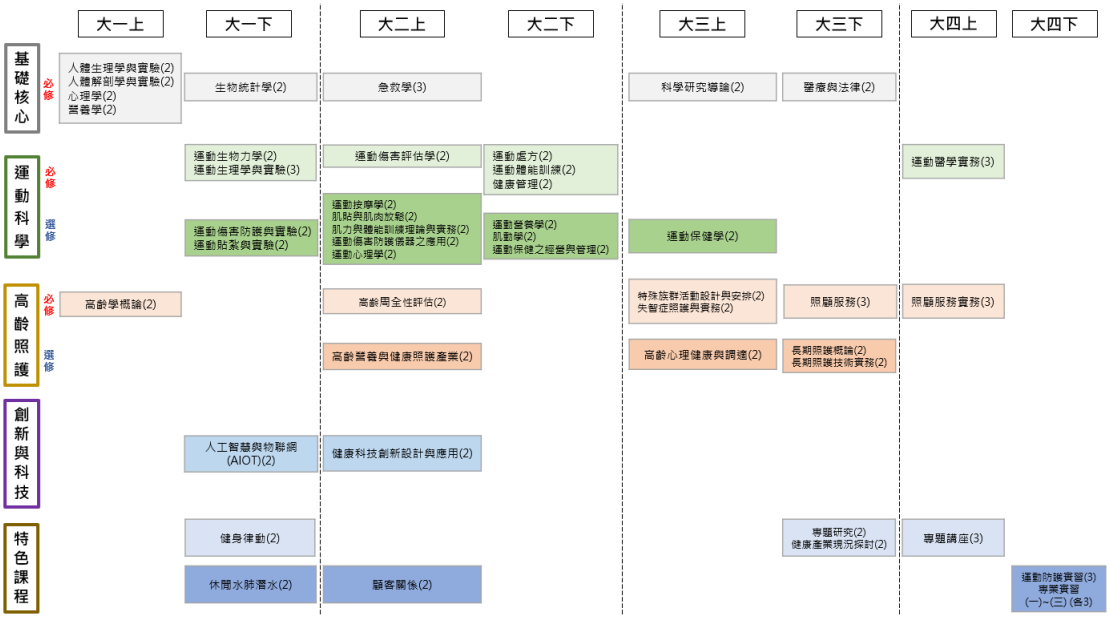
吳旻寰 主任暨全體師生

東海大學高齡健康與運動科學學士學位學程暨研究所

四、 開課情形(含課程模組、學分學程等)

（一） 課程地圖

本學程以培育健康促進、高齡健康管理及運動科學應用專業人才為核心，課程規劃依循「基礎知能建構、專業能力養成、實務應用整合」之發展脈絡，由基礎醫學與健康科學知識出發，逐步建構健康管理、運動科學、高齡照護及健康科技應用等專業能力，並透過專題研究、實習與產業鏈結課程，強化學生實務應用與問題解決能力；同時融入醫療倫理、人際溝通及社會關懷相關課程，培養具備專業知能、人文素養與博雅思維之健康促進專業人才。





（二） 課程規劃

114 學年度本學程共規劃 49 門課程、109 學分，其中上學期開設 24 門課程，共 53 學分；下學期開設 25 門課程，共 56 學分。課程內容涵蓋健康促進、運動科學、高齡照護及健康科技等專業領域，並結合理論與實務訓練，培養學生跨領域專業能力；學生大一至大三至少每學期需修習 12 學分，上限為 28 學分；大四每學期至少修習 9 學分，以符合最低修課規範及畢業資格要求。

自 110 學年度大幅修訂課程地圖後，持續強化高齡健康與照護專業課程，課程內容已符合照顧服務領域之老人學門相關規範，在學程主任及教師團隊的積極推動下，針對高齡照護相關課程進行系統性盤點與規劃，並彙整課程說明及授課大綱，向衛生福利部申請照顧服務相關系所認定。113 年 6 月獲衛生福利部核准為照顧服務相關學系；同年 11 月再獲教育部核准變更為老人照顧類學門。未來畢業生將得依新學門分類資格，直接報考照顧服務員單一級技術士技能檢定，有助於提升專業認證取得及職涯發展優勢。

此外，學程亦規劃證照輔導課程，包括「急救學」（對應初級緊急救護技術員 EMT-1 證照）及「休閒水肺潛水」（對應初階潛水員證照），提升學生專業競爭力與就業能力。

（三） 創新課程及跨域學習課程

114 學年度積極推動創新與科技課程，將現代科技與專業技能深度融合，其核心在於大一下學期由白鎧誌老師開設的「人工智慧與物聯網 (AIOT)」與大二下學期由葉建賢老師開設的「健康科技創新設計與應用」，這兩門必選課旨在培養學生 AI 應用與創新設計解決健康產業問題的能力。

針對高齡照護的實務創新，學程特別規劃了「特殊族群活動設計與安排」與「失智症照護與實務」等必修課，強調針對特定需求族群開發創新的介入方案。

在跨域學習方面，學程透過多元專業的整合，強化學生的就業競爭力，包括與食品科學系陳永如老師跨系合作的「高齡營養與健康照護產業」，將營養專業導入照護領域、「醫療與法律」則協助學生建立醫療照護相關法規與倫理觀念；同時，學程亦納入商業管理元素，如「顧客關係」與「運動保健之經營與管理」，並透過大三下學期的「健康產業現況探討」與「專題研究」，引導學生深入了解產業趨勢，培養跨域整合與實證研究能力。

（四） 微學分學程

自 111 學年度起，本學程開放學生申請微學分學程，並設立「運動教練微學程」，凡本校大一（含）以上學生皆可申請修習，提供學生依個人興趣與職涯發展需求進行跨領域專業學習，待學生完成規定課程及學分後，由學校核發微學程證明書。

114 學年度正在修習者有 5 位學生，學生來源涵蓋日文系、哲學系、社工系、美術系等領域，提供學生接觸健康促進與運動指導專業領域的機會，展現本學程推動跨域學習與多元人才培育之成效。

課程名稱	學分數	課程編號
急救學	2	69f52
運動體能訓練	2	68072
運動按摩學	2	68063
健身律動	2	68079
肌貼與肌肉放鬆	2	68076
休閒水肺潛水	2	68046

（五） 輔系

自 109 學年度起，本學程開放學生申請修讀輔系，學生自大一下學期起即可提出申請，並於完成規定課程及學分後取得輔系資格；透過系統性的專業課程規劃，學生得以培養健康促進、高齡照護及運動科學等跨領域專業知能，拓展未來升學與就業發展方向。

114 學年度正在修習者有 12 位學生，學生來源涵蓋中文系、歷史系、日文系、哲學系、政治系、社會系、景觀系、教育研究所，使學生能拓展原有學科領域之應用面向，強化第二專長培育，提升未來職涯發展的多元性。

課程名稱	學分數	課程編號
人體生理學與實驗	2	68069
人體解剖學與實驗	1	68074
運動生理學與實驗	3	68073
病理學	2	68015
運動按摩與貼紮	2	68019
肌力與體能訓練理論與實務	2	68022
高齡周全性評估	2	68020
高齡者活動設計與安排	2	68021
運動醫學實務	2	68033
照顧服務實務	2	68037
體適能（術）	2	68016

（六） 雙主修

自 109 學年度起，本學程開放學生申請雙主修，學生自大二上學期起即可提出申請，並須依規定修畢本學程所有必修課程，始得取得雙主修資格。透過完整且系統化的課程訓練，學生可深入學習健康促進、高齡照護及運動科學等專業知能，培養第二專長，提升跨領域學習成效。

114 學年度正在修習者有 5 位學生，學生來源涵蓋中文系、歷史系、哲學系、行政系等領域，透過雙主修制度，學生完整接受本學程專業訓練，具備跨領域專業知識與實務能力，展現本學程培育健康促進與高齡照護專業人才之成效，並提供學生多元職涯發展與專業轉換的可能性。

課程名稱	學分數	課程編號
人體生理學與實驗	2	68069
人體解剖學與實驗	2	68089
心理學	2	55313
營養學	2	69b49
高齡學概論	2	67013
生物統計學	2	31294
運動生物力學	2	68051
運動生理學與實驗	3	68073
急救學	2	69f52
運動傷害評估學	2	68057
高齡周全性評估	2	68020
健康管理	2	41363
運動處方	2	68058
運動體能訓練	2	68072
科學研究導論	2	68053
失智症照護與實務	2	68035
特殊族群活動設計與安排	2	68060
醫療與法律	2	68061
照顧服務	3	68059

貳、 員額及設備

一、 師資狀況及學生數

（一）師資員額

高齡健康與運動科學學士學位學程於 114 學年度第一學期編制有 3 名專任教師及 1 名行政人員，114 學年度第二學期新增林赫終身特聘教授兼農業暨健康學院院長及 1 名行政人員，共 4 名專任教師及 2 名行政人員，為符合生師比相關規定，另由體育室支援借調 5 名專任教師，協助體育與體能訓練相關課程之教學工作。

此外，為強化學生於高齡健康、運動科學及相關專業領域之學習成效，部分課程邀請校內相關系所之專任教師協助授課，學程亦聘請多位具豐富實務經驗之校外教師及產業界專家擔任兼任教師，共同參與課程教學，以提升理論與實務結合之教學品質。

	114 學年度第 1 學期			114 學年度第 2 學期		
	專任	支援	兼任	專任	支援	兼任
教授	1	1	0	2	1	0
副教授	2	1	1	2	3	0
助理教授	4	2	1	5	0	2
講師	1	0	6	0	0	6
小計	8	4	8	9	4	8

（二） 學生人數

114 學年度第 1 學期本學程註冊學生總數為 172 人，其中男性 83 人、女性 89 人；第 2 學期註冊學生總數為 168 人，其中男性 81 人、女性 87 人。兩學期學生性別比例均衡，女性學生略多於男性，整體招生與就學情形穩定，學生規模維持良好發展。

	114 學年度第 1 學期			114 學年度第 2 學期		
年級	男	女	小計	男	女	小計
一	22	21	43	21	21	42
二	11	29	40	12	28	40
三	20	18	38	20	18	38
四	30	21	51	28	20	48
小計	83	89	172	81	87	168

（三） 專任師資專長與授課領域

本學程 114 學年各專任教師學歷、研究專長與授課領域如下：

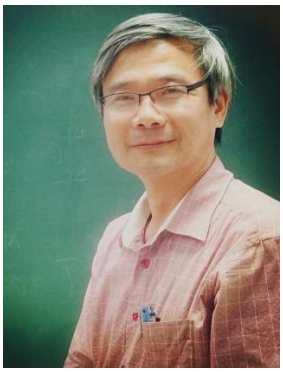
	吳旻寰 教授兼學程主任	
	最高學歷	中國醫藥大學 基礎醫學研究所博士
	授課領域	運動營養學、運動處方與課程設計、營養學、智慧健康照護實務、病理學、運動生理學
	研究專長	高齡醫學、運動科學、醫療科技
	林赫 終身特聘教授兼農業暨健康學院院長	
	最高學歷	國立陽明大學 生理學研究所 博士
	授課領域	生理學、細胞生物學、腫瘤生物學、生理藥理學、內分泌學、神經科學
	研究專長	各種腫瘤之細胞內訊息傳遞及藥物作用、內分泌之細胞內訊息傳遞、探討神經分化之分子機制
	蕭新榮 副教授兼體育室主任	
	最高學歷	美國東華盛頓大學(EWU) 體育系
	授課領域	游泳、健康體適能、高爾夫、網球
	研究專長	水域安全與自救、重量訓練理論與實務
	盛世慧 副教授	
	最高學歷	國立臺灣體育大學 教練研究所
	授課領域	籃球、運動訓練、健走
	研究專長	運動生理學、運動訓練、核心與阻力訓練、籃球運動訓練、健走運動

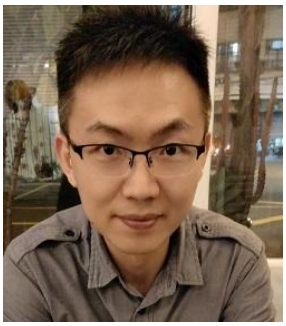
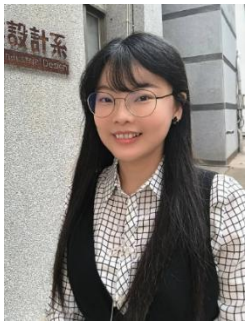
	吳佳敏 助理教授	
	最高學歷	國立雲林科技大學 工業工程與管理系 博士
	授課領域	生物統計學、流行病學、人體生理學與實驗、失智症照護與實務、照顧服務
	研究專長	護理學、醫療品質管理、健康促進、生物統計、人工智慧、實驗設計
	劉鵬達 助理教授	
	最高學歷	國立中興大學 生醫工程研究所 博士
	授課領域	肌貼與肌肉放鬆、特殊族群活動設計與安排、科學研究導論、整合式照護與管理
	研究專長	復健醫學、高齡健康、運動防護、智慧醫療
	余義箴 助理教授	
	最高學歷	國立臺灣師範大學 運動與休閒學院體育與運動科學學系博士
	授課領域	健身律動、高齡周全性評估、團體健身概論與實務
	研究專長	高齡健康促進、身體活動、運動與健康老化
	吳建志 助理教授	
	最高學歷	淡江大學 教育領導與科技管理 博士
	授課領域	健康產業現況探討
	研究專長	網球體能訓練與技戰術分析、運動教育學、創新運動教育科技、戰繩

	謝孟宏 助理教授	
	最高學歷	國立臺灣體育運動大學 競技運動學系
	授課領域	健康管理與重量訓練、羽球、健康體適能
	研究專長	肌力與體能訓練、田徑、羽球

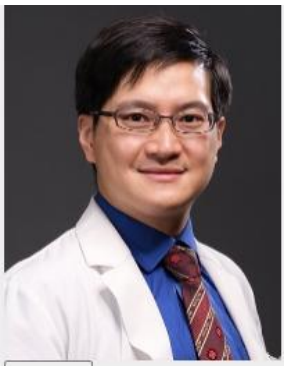
（四）外系支援及兼任師資專長與授課

1. 外系支援授課教師

	林啟超 副教授	
	最高學歷	美國德州理工大學 教育心理系 博士
	授課課程	心理學
	研究專長	教育心理學、課程與教學、成就動機與學習、測驗與評量
	陳黛芬 助理教授	
	最高學歷	國立中正大學 成人及繼續教育研究所 博士
	授課課程	高齡學概論
	研究專長	高齡教育、成人教育、代間學習
	陳永如 助理教授	
	最高學歷	伊利諾大學香檳校區 食品科學與人類營養學系博士
	授課課程	高齡營養與健康照護產業
	研究專長	肝臟代謝、代謝疾病、生物活性植物性化合物

	白鎧誌 副教授	
	最高學歷	國立台中教育大學 教育資訊與測驗統計研究所 博士
	授課課程	人工智慧與物聯網（AIOT）
	研究專長	AI Application、AWS Cloud Foundation、Computational Linguistics、Educational Data Mining
	謝俊魁 教授	
	最高學歷	國立台灣大學 財務金融學系財務 博士
	授課課程	健康產業現況探討
	研究專長	金融市場、公司財務、經濟學、企業社會責任
	李貴宜 副教授	
	最高學歷	美國堪薩斯州立大學 餐旅管理學系 博士
	授課課程	健康產業現況探討
	研究專長	餐飲衛生、食農教育、衛生安全、銀髮族飲食規劃
	周碩雄 助理教授	
	最高學歷	國立台北大學 企業管理學 博士
	授課課程	健康產業現況探討
	研究專長	採購即物料管理、管理學、調酒學、飲務管理
	呂佳珍 教授	
	最高學歷	國立成功大學 工業設計 博士
	授課課程	健康產業現況探討
	研究專長	情感設計、創造力設計教育、互動設計、設計思考

2. 兼任教師

	吳定中 副教授級專技教師	
	最高學歷	中山醫學大學 復健醫學系 物理治療組
	現職單位	人一物理治療所
	授課科目	運動按摩學
	江政凌 兼任助理教授	
	最高學歷	國立體育大學 競技與教練科學研究所
	現職單位	台灣健力協會
	授課科目	肌力與體能訓練理論與實務
	許承恩 兼任助理教授	
	最高學歷	國立陽明大學 臨床醫學研究所
	現職單位	台中榮民總醫院骨科
	授課科目	肌動學
	葉建賢 兼任助理教授	
	最高學歷	成功大學 生物醫學工程研究所
	現職單位	壹鏡科技股份有限公司
	授課科目	健康科技創新設計與應用

	吳宛蓁 兼任講師	
	最高學歷	長庚大學 行為科學所 職治組
	現職單位	衛生福利部臺中醫院
	授課科目	高齡心理健康與調適
	林冠廷 講師級專技教師	
	最高學歷	中國醫藥大學 運動醫學系
	現職單位	以勒運動公司
	授課科目	運動心理學、運動貼紮與實驗
	林晉民 講師級專技教師	
	最高學歷	國立體育大學 運動保健學系
	現職單位	魔技健身中心
	授課科目	運動保健學、健康管理、運動保健之經營與管理
	柳育漢 兼任講師	
	最高學歷	中國醫藥大學 醫務管理學系
	現職單位	台灣應急整合服務（股）
	授課科目	急救學
	倪周文 兼任講師	
	最高學歷	輔仁大學 管理學研究所
	現職單位	成益科技管理顧問（股）
	授課科目	顧客關係

	陳彥文 兼任講師	
	最高學歷	國立臺灣體育運動大學 運動健康科學學系
	現職單位	台中榮民總醫院 復健科
	授課科目	運動傷害防護儀器之應用、運動處方
	陳柏涵 兼任講師	
	最高學歷	國立中正大學 法律系研究所
	現職單位	逢甘國際法律事務所
	授課科目	醫療與法律
	曾怡菱 兼任講師	
	最高學歷	高雄醫學大學 護理學系
	現職單位	青松健康（股）附設私立東榮綜合長照機構
	授課科目	長期照護技術實務
	黃政元 兼任講師	
	最高學歷	國立臺灣體育運動大學 休閒運動管理系
	現職單位	波力環球企業（股）
	授課科目	休閒水肺潛水
	楊宜郡 兼任講師	
	最高學歷	弘光科技大學 護理系所
	現職單位	童綜合醫院
	授課科目	失智症照護與實務

二、 學程空間規劃及使用說明

（一） 空間規劃概述

本學程依據「高齡健康與運動科學」之教學特色與人才培育需求，規劃多元且具功能性的教學、實作、研究及行政空間，目前主要空間包括肌肉實驗室 1 間、高齡照服與復健賦能中心 1 間、高齡健身房 1 間、排課教室 1 間、專任教師研究室 3 間及學程辦公室 1 間。各項空間依其功能進行配置，提供學生從基礎知識學習、專業技能訓練至實務應用與研究發展之完整學習環境。

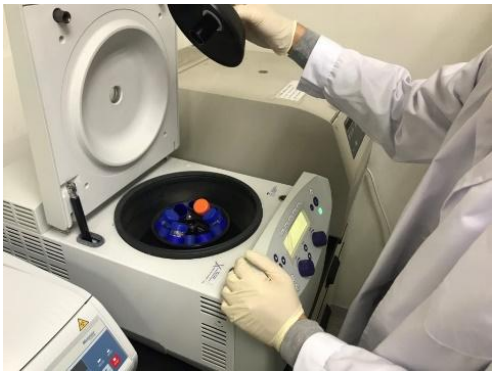
以「教學實作、專業實習、自主學習、研究發展及行政服務」為核心，透過各功能空間之整合與相互支援，建構兼具理論學習與實務操作的教學環境。學生可在不同空間中進行課程學習、專業技能訓練、實務演練與研究活動，逐步累積高齡健康、運動促進、照護及復健賦能等相關專業能力；教師亦能透過完善的研究與教學空間，推動教學創新、學術研究及師生合作。

未來學程將持續依據教學發展、學生學習需求及高齡健康產業趨勢，適時檢視與調整空間配置及設備使用效能，強化教學、實習、研究及跨領域合作功能，持續營造安全、友善、專業且具實務導向之學習環境，以支持學程人才培育目標之落實。

（二） 各空間說明

1. 肌肉實驗室（BS208）

肌肉實驗室主要提供本學程生物、健康及相關專業課程之實驗教學使用，作為學生進行實驗操作、觀察、資料蒐集與自主學習之專業場域。透過實驗室完善的空間規劃與教學應用，學生能將課堂所學之理論知識實際運用於實驗操作，並透過實際觀察、資料蒐集與分析，培養科學思考、實驗操作及問題解決能力。同時，實驗室亦提供教師進行教學示範、課程實作及相關研究之使用，兼具教學、學習與研究功能，強化學生專業知能與實務應用能力。

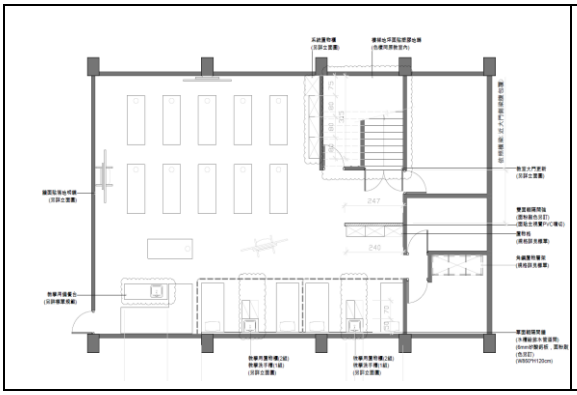




2. 高齡照服與復健賦能中心(MD2102)-建置中，115 學年度完成

預計作為本學程重要之實務學習場域，以「從做中學」為規劃理念，主要提供高齡照顧、健康促進、功能維持及復健賦能等相關課程之實作與自主學習，並作為課程教學、實習及專業活動之重要空間。

透過相關情境的模擬與實務操作，學生可將課堂所學之專業知識實際應用於不同情境，進行照護技能、功能促進及復健相關技能之練習，累積實務經驗，培養專業操作、問題處理及實務應用能力，強化理論與實務之銜接，提升學生面對高齡服務與健康照護實務工作的專業能力。





3. 銘賢樓-高齡健身房(MS101)

本學程因應高齡化社會及高齡健康促進需求所規劃之專業實作與服務空間，除提供高齡者運動、體適能及健康促進相關課程之教學與實作外，亦實際開放長者進行運動與健康促進活動，作為學程連結社區與實務服務的重要場域。學生可在教師指導下，透過實際運動器材操作、體適能活動及運動指導，將課堂所學應用於真實高齡服務情境，了解高齡者運動訓練、體適能促進及身體功能維持等相關概念，建立「教學、實作、服務」相互結合的學習模式。

此外，高齡健身房與高齡照服與復健賦能中心相互搭配，形成涵蓋「照顧、功能促進至運動健康」之完整實務學習環境，並支援高齡健康促進相關課程、專業活動及學生技能訓練，強化學生理論與實務整合及專業應用能力。





4. 專任教師研究室(MSE201、MSE202、MSE204、MD1613)

設置專任教師研究室 4 間,提供教師進行學術研究、研究計畫執行、教學準備及學生學習輔導等工作,兼具教學、研究與師生交流功能。研究室除作為教師進行個人研究、研究計畫及課程教材準備之工作空間外,亦提供學生專題研究指導、課業與學習諮詢及師生學術討論之場所,促進教師與學生之間的互動與交流。

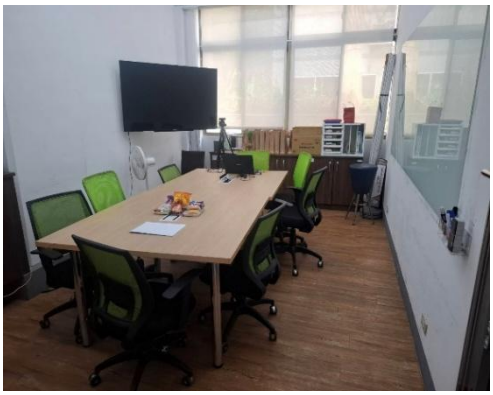





5. 學程暨研究所辦公室 (LAN107)

為本學程行政運作之主要空間,辦公室提供學生行政服務、業務諮詢及相關協助,並支援學程各項計畫、課程教學及活動之行政協調與執行,同時負責學程相關文件、資料及行政業務之處理與管理。

另設置 PBL 學習與會議空間,支援學程各項會議、專業討論、課程規劃及活動研討,提供具彈性且多元的交流空間,促進師生互動與團隊合作,提升學程教學與行政運作效能。

6. 排課教室(LAN202)-與教務處借用

為本學程與教務處借用之教學空間，主要作為學程正式課程教學使用，提供教師進行課堂講授、課程討論、分組學習及各項教學活動。教室可依不同課程內容與教學需求彈性安排使用，支援學程專業課程之正常運作，並提供學生進行課堂學習、互動討論及團體活動之空間。透過多元的教學方式，協助學生建立專業知識，並培養溝通、合作與自主學習能力，同時支援學程相關教學及學習活動之辦理。





三、 新購或重要圖儀設備

（一） 114 學年度 健運學程 新購圖儀設備

實驗室設備	數量	教學課程儀器設備	數量
肌電感測器	1 組	無線多屏分享套組	1 組
雙模速度&踏頻感測器套組	4 組	85 吋液晶顯示器	1 台
影像動態處理系統	1 台	落地型富氫水機	1 台
可攜式快充行動儲能電源	1 台	互動觸控顯示器	1 台
安妮模型全身款	2 組	擴音機、無線麥克風	1 組
三折二搖式病床	3 組	桌上型富氫水機	1 台
下肢按摩器	2 組	桌上型電腦（intel i5-I2400F）	3 台
		螢幕 27 吋（BENQ BL2790C）	3 台









	
PHILIPS	
	MIPRO
	

（二） 新採購設備說明

(1) 肌電感測器：

本學程購置肌電感測器一組，包含 1.OpenBCI Cyton 8 通道板及附加模組、2.OpenBCI 可程式化接收器、3.Y 型分線器線、4.透明板殼、5.鋰電池及充電器等。設備主要配合「運動生物力學」課程教學使用，可即時偵測與量測肌肉收縮所產生之生物電訊號，將肌肉活動轉換為可分析之數據。

透過實際操作與數據分析，學生可將人體動作、肌肉活動及運動生物力學等課程理論與實際量測結果相互驗證，深化對肌肉功能、動作控制及人體運動機制之理解。

效益：本設備除支援課程實務教學外，亦可應用於肌肉活動、運動動作及訓練效果等相關研究與專題。藉由儀器操作、數據蒐集、分析與判讀，培養學生運動科學儀器操作及基礎研究能力，強化其運動科學、運動防護與健康促進等領域之專業實務素養。

(2) 富氫水機兩款：

114 學年度採購桌上型及落地型富氫水機各一款，分別設置於學程辦公室及高齡健身房。落地型設備主要提供參與高齡健身課程之長者於運動後使用，並配合相關觀察與研究，蒐集高齡者於運動介入後飲用富含氫氣水之身體反應資料。學生亦可透過參與高齡健康促進活動及相關研究，接觸實際服務場域，增進對高齡者運動後健康照護與功能恢復議題之認識。

效益：設備可結合高齡健康、運動介入及健康促進等教學與研究方向，提供學生參與資料蒐集、現場觀察及研究討論之實務機會，培養學生高齡健康服務及基礎研究設計與分析能力。

(3) 影像動態處理系統

影像動態處理系統為師生共同研發之運動評估系統，以 ICOPE 模式為基礎，透過影像辨識與動態捕捉技術進行長者自我檢測及體適能評估，可協助評估長者之平衡能力、體能狀態及動作表現。系統搭配雙模速度及踏頻感測器套組、可攜式快充行動儲能電源等設備使用，並可於醫院、社區活動中心、日照中心等高齡者活動場域進行資料蒐集與實地應用。

效益：透過實際場域之資料蒐集與分析，持續累積高齡者健康及體適能相關資料，作為後續師生研究、系統功能優化及高齡健康服務模式發展之基礎，並培養學生運動評估、資料分析及場域實務應用能力。

(4) 智慧教學與多屏互動顯示系統

為提升「高齡照服與復健賦能中心」教學空間之教學效能，建置智慧教學與多屏互動顯示系統，設備包含互動觸控顯示器、85 吋液晶大螢幕及無線多屏分享套組。因應相關課程涉及動作示範、照護技術操作、急救處置及運動傷害處理等動態教學內容，透過多屏顯示與無線分享功能，提升教學內容之可視性與互動性。

效益：多屏同步顯示可清楚呈現教師示範、教材內容及學生實作情形，協助不同位置之學生掌握操作細節，改善傳統單一螢幕及單一示範之視覺限制，提升課程教學品質與實作學習成效。

(5) 三折二搖式病床 3 張

本學年度採購三折二搖式病床 3 張，搭配前兩學年度建置之鼻胃管假人模型，作為「照顧服務」課程之重要實作教學設備。學生可於模擬照護環境中進行照護服務相關基本操作，將課堂理論轉化為實際操作經驗，熟悉未來進入長期照顧、醫療照護及高齡服務場域可能接觸之設備與工作情境。

效益：透過模擬情境與實作訓練，提升學生照護技術之熟悉度與操作信心，並培養安全照護、團隊合作及實務應變等專業能力，強化學生進入相關服務場域之實務準備。

(6) 安妮模型全身款

安妮模型全身款為「急救學」、「照顧服務」等課程之重要教學設備，新版模型具備心肺復甦術按壓提示功能，可於學生操作過程中提供即時回饋，協助學生掌握按壓深度、頻率等操作要求，提升反覆練習與自我修正之學習效果。

效益：透過模擬情境與實際操作，學生可於進入真實服務及實習場域前，建立基本急救知識與操作能力，培養緊急事件處理及應變能力，並強化安全照護意識。

(7) 擴音機 1 組

本設備配合「周全性評估」課程及研究計畫「間歇走路運動指導之實作學習成效研究」，作為戶外活動及高齡健康促進活動之教學與活動帶領設備，支援學生進行運動指導、活動說明及現場教學。

效益：設備可將課堂學習延伸至社區及戶外服務場域，提供學生實際帶領高齡者進行運動活動之機會，培養活動規劃、現場溝通及高齡健康促進活動執行等實務能力。

(8) 下肢按摩器 2 組

下肢按摩器 2 組主要設置於高齡健身相關活動場域，提供參與運動課程之高齡者於運動後進行下肢放鬆與舒緩。配合學程辦理「銀髮健身俱樂部」及社區高齡健康促進活動，學生可透過協助長者使用設備及觀察運動後反應，學習高齡者運動後恢復、舒緩及輔助設備安全使用等相關知識。

效益：本設備可融入高齡運動課程服務流程，協助學生建立「運動前評估—運動指導—運動後恢復」之完整服務概念，並增進對高齡者使用健康輔助設備之便利性、安全性及自主性等實務需求之理解。

(9) 桌上型個人電腦及螢幕 3 組

因應學程教學、學生專題製作及研究學習需求，學程採購桌上型個人電腦及螢幕 3 組，以大學部學生之課程學習、專題製作及資料處理為優先使用對象，並可提供研究生進行研究資料整理、分析及學術討論使用，建構兼具教學與研究功能之學習環境。

效益：本設備可支援學生課程學習、專題製作、資料蒐集與分析等學習活動，提供大學部學生穩定之數位學習與研究基礎；同時開放研究生使用，促進不同學習階段之學術交流與經驗傳承，逐步建立學程教學與研究相互銜接之學習環境，提升學生資訊應用及研究實務能力。

參、 學生學習活動

一、 升學榜單

研究所	學生姓名
東海大學高齡健康與運動科學研究所	涂靜沄、吳欣蓁、余明倫
中正大學成人及繼續教育學系 高齡者教育研究所	鄭德馨
高雄醫學大學	蔡姿均

二、 學生獲獎

（一） 獎學金得獎情形(含項目、人數)

本年度本系學生表現優異，獲得多項校內外獎助學金肯定，獎勵類別涵蓋學業成就、服務表現、經濟扶助及多元族群發展等面向。獲獎成果充分展現學生積極向學的態度與卓越表現，亦彰顯本系人才培育之成果。未來將持續鼓勵學生追求卓越，發展多元能力，提升專業競爭力。

獎學金名稱	學生姓名
東海大學清寒優秀學生獎學金	曹語倩
東海大學優秀新生入學獎勵	張予瑄、梁詠晴、徐瑋鴻
東海大學基本勞作績優助學金	曹語倩
東海大學學生宿舍棟長助學金	余芷瑄
高毓靈先生紀念獎學金	林佳萱
東海大學原住民學生優秀獎學金	涂靜沄、鄭德馨

（二） 書卷獎

獎學金名稱	學生姓名
114 學年度第 1 學期	梁佳筠、李采恩、余思嫻、 韋映辰、蔡姿均
114 學年度第 2 學期	許銘軒、楊鎧濬、陳時霆、梁佳筠、 余思嫻、李采恩

（三） 114 學年度榮譽學生

許銘軒、楊鎧濬、陳時霆、余思嫻、韋映辰、葉佐靖

（四） 國內/國際競賽獲獎情形

本學程學生積極參與校內外及國際各項體育競賽，114 至 115 年度競賽成果豐碩，涵蓋多元運動項目。校內 70 周年校慶運動會中，學生於田徑個人及團體項目屢獲佳績，並榮獲男子田徑總錦標第一名；女子籃球隊亦於新生盃及系際盃皆獲第一名，展現良好競技實力與團隊合作精神。

在全國性賽事方面，學生參與全國大專校院運動會、大專校院籃球運動聯賽、全國跆拳道品勢錦標賽及各項單項運動賽事，於反曲弓混雙、跆拳道、網球、桌球及慢速壘球等項目獲得多項優異成績，其中大專慢壘聯賽一般組榮獲冠軍。此外，學生積極參與國際賽事，於奧地利舉行之 UNICON22 第 22 屆獨輪車世界盃錦標賽中，於平台跳遠、跳高過杆、越野賽及速度障礙等多項 U19 賽事取得優異成績，展現學生卓越的運動專長及國際競技實力。

學生參與創新實務課程實作競賽，提出「iWalk+」及「藥伴・智慧藥盒」等作品，均獲得佳作，學生透過多元競賽累積實務經驗，充分展現專業能力、團隊合作及積極進取的學習成果。

競賽名稱	學生姓名	獎項
70 周年校慶運動會 -男子組田徑 1500 公尺	蘇爾皓	第一名
70 周年校慶運動會 -男子組田徑 200 公尺	包浚辰	第二名
70 周年校慶運動會 -男子組田徑 1500 公尺	包浚辰	第二名
70 周年校慶運動會 -男子田徑總錦標賽	健運學程	第一名
70 周年校慶運動會 -女子組田徑 100 公尺	曾筠芯	第三名
70 周年校慶運動會 -男子組 3000 公尺大隊接力	陳家升、包浚辰、黃予恩、蘇爾皓、葉朝明、張凱瑋、林承翰、侯秉辰、林稷庠、吳丞皓、翁川原、張哲宇、李東祐、魏竣文、徐家立、楊鎧濬、李學衡、陳時霆、陳宏澤	第四名
70 周年校慶運動會-拔河	葉朝明、張凱瑋、陳家升、楊鎧濬、李東祐、張哲宇、吳丞皓、魏竣文、徐家立、陳宏澤、李學衡、梁詠晴、曾筠芯、尹思涵、張予瑄、白玲寧、陳時霆、艾治言、曾筠芯、翁川原、黃予恩、侯秉辰、李紹榛、李承翰、	第五名

	周洛羽、羅亞昕	
70 周年校慶運動會-移動城堡	林昶百、包浚辰、陳家升、黃予恩、尹思涵、張予瑄、周洛羽、梁詠晴、曾筠芯、羅亞昕、林承翰、張凱瑋、葉朝明、侯秉辰、陳時霆	第六名
女子籃球新生盃	余芷瑄、蘇美玉、陳思霓、李紹榛、張玉頻、尹思涵、梁詠晴、曾筠芯	第一名
女子籃球系際盃	余思嫻、蘇美玉、陳思霓、李紹榛、張玉頻、陳怡蘋、尹思涵、梁詠晴、曾筠芯、陳淮榆、羅亞昕、江沄芸	第一名
114 學年度大專校院籃球運動聯賽-一般女生組 預賽	(註：僅列學程學生) 蘇美玉、尹思涵、曾筠芯	第三名
114 學年度大專校院籃球運動聯賽-一般女生組 複賽	(註：僅列學程學生) 蘇美玉、尹思涵、曾筠芯	第四名
115 年全國大專校院運動會網球分區錦標賽(中區)	(註：僅列學程學生) 程恩	第三名
115 年全國大專校院運動會- 一般女生組 網球團體賽	(註：僅列學程學生) 程恩、余思嫻	第五名
115 年全國大專校院運動會- 一般男子組 桌球團體賽	(註：僅列學程學生) 楊博程	第五名
115 年全國大專校院運動會- 一般男女混合組 反曲弓混雙	(註：僅列學程學生) 葉俐雅	第二名
115 年全國大專校院運動會- 一般女生組 對打 62 公斤級	陳思霓	第三名
114 年第 17 屆全國跆拳道品勢錦標賽 雙人組	(註：僅列學程學生) 尹紫晴	第五名
114 年第 17 屆全國跆拳道品勢錦標賽 團體組	(註：僅列學程學生) 尹紫晴	第二名
115 全國大專校院運動會 一般女生組跆拳道品勢 個人組	尹紫晴	第七名
115 全國大專校院運動會 一般女生組跆拳道品勢 團體組	(註：僅列學程學生) 尹紫晴	第七名
115 年全國大專校院運動會桌球分區錦標賽(中區)團體預賽	張珈媞	第四名
114 學年度大專棒球聯賽一般組	(註：僅列學程學生) 柳信安	16 強
114 學年度大專慢壘聯賽一般組	(註：僅列學程學生)	冠軍

		柳信安	
UNICON22 第 22 屆獨輪車世界盃錦標賽-奧地利施泰爾	speed trial 速度障礙賽 年齡組(U19)	包浚辰	第二名
	speed trial 速度障礙賽 決賽		第九名
	trial 障礙賽 年齡組(U19)		第三名
	Stillstand 靜立平衡 年齡組 (U19)		第二名
	High jump over bar 跳高過杆 年齡組(U19)		第二名
	High jump over bar 跳高過杆 決賽		第八名
	High jump 平台跳高 年齡組(U19)		第二名
	Long jump (track) 跳遠 年齡組(U19)		第二名
	Long jump 平台跳遠 年齡組(U19)		第一名
	Long jump 平台跳遠 決賽		第五名
中華民國 114 學年度壘球錦標賽 快速壘球		(註：僅列學程學生) 柳信安、陳彥廷	第一名
2025 年第九屆海峽兩岸暨港澳大學生運動交流賽		(註：僅列學程學生) 蘇美玉	第三名
115 年第 12 屆靜宜 STIGA 盃桌球錦標賽-大專女子團體組		(註：僅列學程學生) 張珈媞、葉芯妤	第二名
115 年第 12 屆靜宜 STIGA 盃桌球錦標賽-大專女子單打		張珈媞	第二名
114 學年農業暨健康學院-創新實務課程實作競賽嘉年華		(iWalk+：結合全人健康分析照護計畫的間歇性行走智慧) 余思嫻、許珮慈	佳作
114 學年農業暨健康學院-創新實務課程實作競賽嘉年華		(藥伴·智慧藥盒) 林靜鈺、李采恩、宋旻蓉、許芷瑄、朱伊歆	佳作

三、 大專生專題研究計畫

114 學年度由吳佳敏老師指導學生韋映辰執行「利用人工智慧預測骨科手術病人術前焦慮程度」研究，獲核定經費新臺幣 58,000 元。

計畫編號	指導教授	學生姓名	計畫名稱	核定經費
114-2813-C-029-055-E	吳佳敏	韋映辰	利用人工智慧預測骨科手術病人術前焦慮程度	58,000

此外，本學程持續推動學生專題研究與實務應用，鼓勵學生將課程所學之理論知識與研究方法實際運用於專題研究中，培養問題發現、研究設計、資料蒐集與分析，以及成果表達等能力。本年度共完成 22 件學生專題研究計畫，研究主題涵蓋高齡健康、運動科學、慢性疾病、身體活動、心理健康、體適能及運動表現等多元面向，展現本學程在高齡健康與運動科學領域之跨領域教學特色。

在高齡健康與照護方面，學生探討氫水介入對高齡慢性病長者肌少症之可能保護效應、老年人吞嚥特徵、高齡者步態特徵與跌倒風險、養老院住民睡眠障礙、憂鬱症與高齡者生活品質、規律運動與高齡者肌力，以及動物輔助治療對高齡者幸福感與死亡態度等議題，從生理、心理與社會層面深入了解高齡者健康與生活需求。另有研究聚焦血液透析病患之運動介入，將運動科學與慢性疾病照護相結合，強化學生對健康促進與運動介入實務的理解。

在運動科學與競技表現方面，學生則針對巴西柔術常見運動傷害、自行車疲勞測試下之心率變化、敏捷訓練對女子籃球選手防守步伐與移動能力之影響、下肢爆發力訓練對游泳選手蹬牆出發表現、跨步距離與球速之關聯、不同熱身伸展模式對跳躍高度之影響，以及滾筒放鬆與主動伸展對肌肉機械特性及關節活動度等議題進行探討；同時亦延伸至有氧訓練、身體組成、壓力調適及運動休閒等相關主題，呈現學生將運動理論與實際應用相互結合之成果。

部分研究亦關注社會與產業相關議題，如新世代對高齡保險之認知、NBA 收視率變化及球迷觀賽體驗等，展現學生跨域思考與將研究方法應用於不同問題情境的能力。透過教師指導與專題研究歷程，學生得以從問題形成、文獻探討、研究設計、資料蒐集與分析至研究成果整理，逐步建立完整的研究訓練經驗，並提升學術研究素養、獨立思考能力、問題解決能力及專業實務能力。

指導教授	學生姓名	專題研究 名稱
吳旻寰	余思嫻	氫水介入對高齡慢病長者肌少症之保護效應從臨床應激代謝到分子機制驗證
吳旻寰	楊博程	血液透析病患下肢腳踏車運動介入：成果分析與學術深度審查
吳佳敏	張竣惟	老年人吞嚥特徵調查
吳佳敏	簡　裔	新世代對高齡保險的了解
劉鵬達	林彤恩	高齡者步態特徵與跌倒風險之關聯
劉鵬達	李豐登	養老院住民睡眠障礙之全面研究
劉鵬達	張容齊	我國巴西柔術常見傷害分析與統計
劉鵬達	沈宜琳	憂鬱症對高齡者生活品質之影響
劉鵬達	董韋廷	規律運動對高齡者肌力之影響
劉鵬達	李柔萱	憂鬱症對高齡者生活品質之影響
劉鵬達	鍾宇翔	大三分時代對 NBA 收視率之影響研究
劉鵬達	彭品熏	自行車疲勞測試下心率變化之探討
蕭新榮	陳思霓 蘇美玉	敏捷訓練對大專女子籃球選手防守步伐與移動能力之探討
蕭新榮	陳亭諺 林旎羚	下肢爆發力訓練對大專游泳選手蹬牆出發後五公尺成績之影響
張敬堂	胡睿恆	跨步距離對球速之影響
林羿志 劉鵬達	吳建豪 曾約瑟 林協駿 張恩睿	比較不同熱身伸展模式對於跳躍高度的影響
梁雍樺	韓宇葳	6 週居家減脂有氧訓練對大學生身體組成之影響
梁雍樺	尹紫晴 陳榆昕	上班族參與有氧舞蹈對壓力調適與情緒管理之影響
陳彥文 吳佳敏	李采恩 朱仔歆	比較滾筒放鬆及主動伸展對股四頭肌肌肉機械特性與關節活動度之立即影響
倪周文	利貞頤	ABS 系統對球迷觀賽體驗的影響
陳黛芬 吳佳敏	宋旻蓉 許芷瑄	動物輔助治療對「高齡者幸福感」之初探
陳黛芬 吳佳敏	洪偉睿 張翔勛 李品嬿	高齡者對死亡態度之與心理調適機制之初探

四、 學生取得證照情形(含公職、外語等)

學生具備運動醫學專業知識為學程重要能力之一，且若欲參加照顧服務及運動防護等相關證照考試，急救員等級以上的證照是必備的基礎。自 110 學年度起，學程將緊急救護員證照課程列入必修科目表中，學生在學期中，只要完成學分，並通過學科與術科考核，即可取得 EMT-1（初級救護技術員）的證照。另亦開設休閒水肺潛水課程，鼓勵學生進一步取得開放水域潛水相關證照，拓展水域活動與運動安全之專業技能。

證書名稱	姓名
初級救護技術員(EMT-1)	蔡依婷、黃為智、徐宇鋒、陳詩炘、莊家斌、許家瑋、蔡齊祐、許閔慈、陸柏勳、吳宇哲、黃姵瑜、涂靜沄、陳品樺、蔡孟霖、鄭德馨、陳冠勛、李瑋禎、余家嫻、謝昀澄、彭品熏、吳佳蓉、林筠芸、黃承燁、羅昱廷、丁宜蒨、林俐彤、張珈媞、吳柏萬、葉俐雅、陳玟卉、侯秉辰、張凱瑋、姚于茜、林昱羽、吳若齊、李紹榛、林佳萱、黃宜瑜、梁佳筠、林承翰、葉凌伊、游千右、陳時霆、陳怡蘋、游宇婕、陳湘菱、林宥妘、陳宥伃、張玉頻、黃婕甯、白馥瑄、葉朝明、曹語倩、高宜佑、唐永沛
PADI 初階開放水域潛水員(OW)	張珈媞、葉俐雅、林俐彤、游宇婕、林宛萱、陳冠勛、陳時霆、包浚辰、李學衡、林昶百、楊琇雅
Elementary ERP Planner [ERP 規劃師]	林宛萱
ERP 軟體應用師 財務模組	林宛萱

本年度學生在英語能力檢定方面表現良好，通過全民英檢中級初試及多益不同等級測驗，展現與國際語言能力接軌之趨勢。

證書名稱	姓名
全民英語能力分級檢定測驗(中級初試)	彭品熏、丁宜蒨、葉俐雅、林佳萱、黃宜瑜、陳羿均、游千右、曹語倩、林愷葫、江沄芸
多益測驗(B2)	蘇爾皓
多益測驗(A2)	林俐彤、姚于茜、黃宜瑜、盧品瑜、游宇婕、吳秉容

五、 學生實習

本學程專業實習課程為基礎實習之進階延伸，實習內容依專業領域區分為運動防護實習、照顧服務與運動領域實習及境外產業實習三種類型，並依不同專業需求設置申請資格，透過長時數之實務場域訓練，強化學生專業能力、實務操作經驗與職業倫理素養，並促進理論與實務之整合應用，以提升學生投入高齡健康與運動產業之專業能力與就業競爭力。

本課程設計包含專業實習（一）、（二）、（三）三門課程，皆為大四選修課程，每門 3 學分，合計 9 學分。學生須於同一實習機構完成至少 540 小時之實習，以確保實務訓練之連續性與深度；如遇特殊情形並經系上及實習機構同意者，最低仍須完成 360 小時始得取得部分學分。

在評量機制方面，實習成績採多元評核方式，主要包括校外實習表現、實習心得報告及校內輔導教師評分。校外實習表現由實習機構業界督導依學生出勤狀況、工作態度、學習成效及人際溝通能力進行評定；實習心得報告須於實習結束後兩週內繳交完整書面資料，內容涵蓋機構介紹、工作內容、個人反思、實習建議及週誌紀錄；校內輔導教師評分則依據訪視紀錄與輔導歷程進行綜合評估。

行業別	實習機構	實習學生姓名
醫療保健及社會工作服務業	麗安老人長期照顧中心	徐宇鋒
	澄清醫院中港院區運動醫學中心	韋映辰、蔡姿均 柳信安
	昱祈救護車事業有限公司	余家嫻
	愛健康綜合照顧中心	陳品樺
	忠皿傳統整復推拿 (撥京堂)	李瑋禎
	有本坊	葉佐靖
藝術、娛樂及休閒服務業	柏文健康（健身工廠）	劉軒佐、林彧昕
	波力集團	吳欣蓁
	壓王運動按摩	黃姵瑜

實習單位

醫療保健及社會工作服務

- 澄清醫院中港分院運動醫學中心
- 仁馨樂活園區
- 青松健康股份有限公司
- 臺中市私立有本坊居家長照機構
- 臺中市私立愛健康綜合長照機構
- 光田醫療社團法人 光田綜合醫院
- 臺中市私立麗安老人長期照顧中心
- 忠皿傳統整復推拿 (撥京堂)
- 邱震翔居家長照機構/職能治療所
- 林口長庚養生村
- 台中市基督教青年會(YMCA)
- 馬來西亞專業照護協會
- 昱祈救護車事業有限公司
- 台中市福瑞社區發展協會長照據點
- 十三寮聚落發展協會

運動健康

- 魔技運動健康顧問有限公司
- 耐瀚運動健康顧問有限公司
- O2Body_三永健康事業股份有限公司
- 壓王運動按摩
- 優漾複合運動中心
- 東海大學高齡健身房
- 羽揚羽球會館
- 碧海藍天國際潛水訓練中心
- 柏文健康事業股份有限公司（健身工廠）
- 波力域潛商業運營管理有限公司
- 摩爾文教運動坊 摩爾乒乓坊

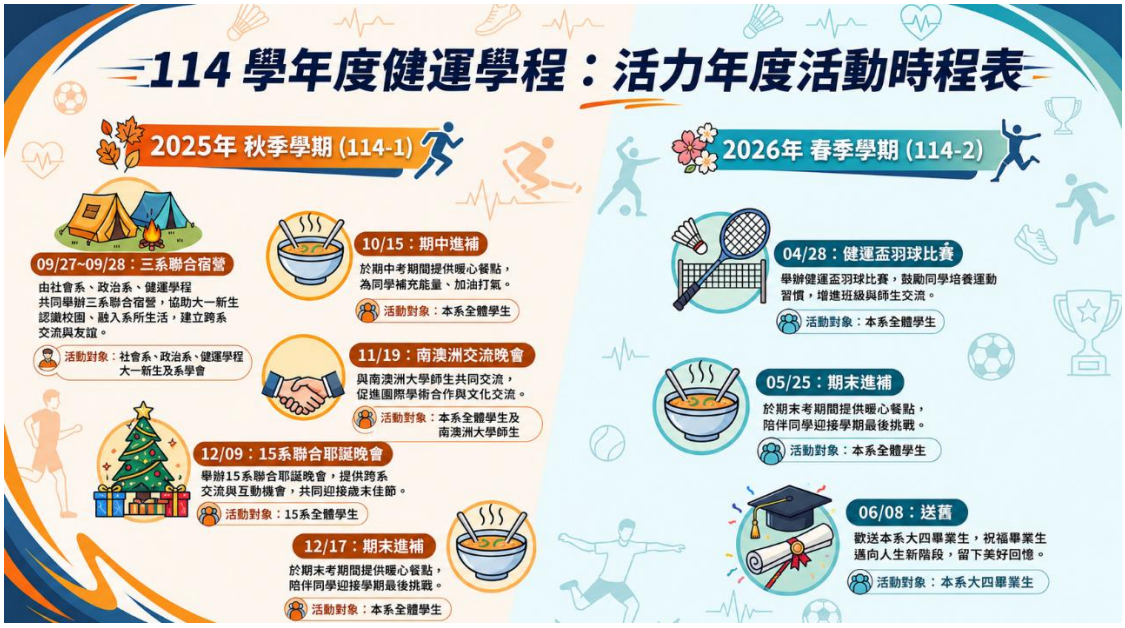
六、 系學會活動

（一） 系學會成員介紹

職位	姓名	自我期許	照片
會長兼公關	李紹榛	我希望這一年可以增進自己對於管理團隊的能力，學會如何分配時間，並順利的帶領系學會及系上所有師生，期許能夠給予老師、同學、學弟妹一個有趣的大學生活！	
副會長	葉朝明	我覺得在系學會可以認識很多人，學習到很多事讓我大學生活多采多姿，希望利用學到的這些東西辦更多的活動，讓下一屆學弟妹體驗到系學會的優點，讓他們有興趣來接下屆系學會！	
秘書兼公關	張凱瑋	我覺得在系學會擔任幹部可以鍛鍊我的處事能力，希望之後在思考事情的方面能更加進步成熟！	
活動	侯秉辰	在系學會中讓我體會到，不論是跟別的系辦活動或是自己系上的活動，背後需要這麼多心力付出，期許自己能為系上的活動幫上忙也學習到怎麼溝通！	

活動兼器材	林承翰	我覺得在系學會內能夠接觸到不同的人，學習他們的處理事情方式及態度，期許自己也能成為那樣的人！	
總務兼美宣	陳時霆	我覺得這是學會內可以學到一些處理辦公對一些能力，也讓大學生活更豐富力，促進同學之間的交流，並協助推動系所發展，為大家創造更好的學習環境。	

（二） 114 學年度 系學會活動總表



A. 2025 年 09 月 27 日~2025 年 09 月 28 日　　三系聯合宿營

活動說明：透過三天兩夜的宿營活動，促進大一新生彼此認識與交流，增進跨系互動，拓展人際網絡，結識更多志同道合的朋友。同時，也藉由團隊合作與多元活動，協助新生更快融入大學生活，建立系所間的友誼與凝聚力。

活動地點：苗栗龍騰山莊

參與對象：社會學系、政治學系、健康與運動學程新生及三系系學會成員。

活動回饋與反思：住宿場所簡陋，餐點不夠，活動好玩。住宿地點應場刊後多加考量，可準備小點心於活動後給學員補充能量。





B. 2025 年 10 月 15 日　　期中進補

活動目的：於期中考前舉辦 KTV 歡唱活動，提供同學紓解課業與考試壓力的休閒交流機會，透過一同唱歌、聊天及享用餐點，增進同學間的互動與情誼，營造輕鬆愉快的系上氛圍，提升彼此凝聚力。

活動地點：銀櫃 KTV

參與對象：本系全體學生。

活動回饋與反思：因時間與新生盃籃球賽撞期，故許多原先報名的無法出席，應確認各活動日期後再決定舉辦時間。



C. 2025 年 11 月 19 日　　南澳洲交流晚會

活動目的：為歡迎南澳洲大學師生來訪，促進雙方師生交流與國際友誼，特舉辦交流晚會。活動透過共享餐點、表演節目及互動交流，增進彼此認識與文化理解，營造輕鬆愉快的交流氛圍，深化兩校合作情誼，並留下美好的交流回憶。

參與對象：本系全體學生及南澳洲大學師生。

活動回饋與反思：原先與此活動策劃有溝通好晚會時活動流程，卻未照流程走，此晚會交由系學會負責，就應該由系學會掌控，當流程與規劃有差時，應立即控場。






D. 2025 年 12 月 09 日　　15 系聯合耶誕晚會

活動目的：與校內其他 14 個系所共同舉辦耶誕晚會，透過精彩的藝人演出及多元活動，營造溫馨歡樂的耶誕節慶氛圍，提供同學課餘休閒與交流的機會，促進跨系互動，增進彼此情誼，並共同度過一個難忘且充滿歡樂的耶誕夜晚。

參與對象：15 系全體學生

活動回饋與反思：邀請的藝人很有共鳴，吸引許多系內甚至其他系的同學一同參與，但因大型活動花費較高。





E. 2025 年 12 月 17 日　　期末進補

活動目的：於期末考前舉辦薑母鴨聚餐活動，提供同學在繁忙課業之餘放鬆身心、紓解考試壓力的機會。透過共享美食與交流互動，增進同學間的情誼與凝聚力，同時在寒冷的冬季感受溫暖，為期末考試注入更多活力與能量。

參與對象：本系全體學生。

活動回饋與反思：有人忌口不吃薑，因此無法一同參與。可選擇較多元性的餐廳。





F. 2026 年 04 月 28 日　　健運盃羽球比賽

活動目的：透過舉辦健運盃羽球競賽，提供本系大一至大四學生切磋球技、交流互動的機會，培養運動精神與團隊合作能力，增進不同年級間的交流，凝聚系上向心力，營造健康、活力且團結的系所氛圍。

參與對象：本系全體學生。

活動回饋與反思：很好玩的活動，很難得可以跟系上各年級一起打羽球，切磋球技，獎品很精美，很吸引人；活動曝光度應加強，可以加強宣傳，增加活動人數，提高活動品質。





G. 2026 年 05 月 25 日　　期末進補

活動目的：舉辦期末交流活動，邀請同學共同享用餐點、觀賞電影，並分享本學期的學習與生活心得，促進彼此交流與情誼。在期末考前提供輕鬆愉快的休閒時光，協助同學紓解課業壓力，以更充實的心情迎接期末考試。

參與對象：本系全體學生。

活動回饋與反思：餐點準備的很豐盛！還有準備電影，一起吃披薩看電影。可以再更提早公布活動時間，讓更多人參與。





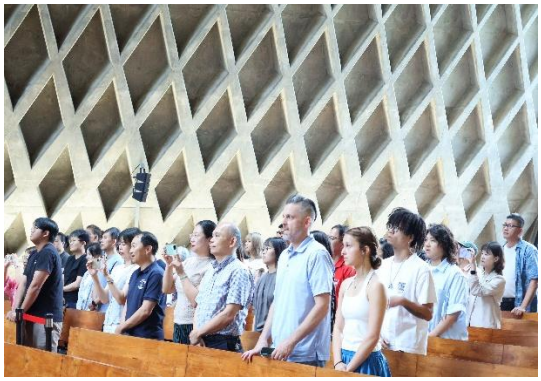
H. 2026 年 06 月 08 日　　送舊

活動目的：為祝福本系大四畢業生順利邁向人生下一個階段，系學會特別準備畢業紀念禮物，表達對畢業生的祝福與感謝，並肯定其在校期間的努力與付出，讓畢業生留下溫馨且美好的大學回憶。

參與對象：本系大四畢業生。











肆、 教師獲獎情形

一、 國內獲獎

本年度教師於創新研發與專業實務應用方面表現優異，劉鵬達老師參與「2025 台灣創新技術博覽會發明競賽」，以作品「注射器抽送裝置」榮獲競賽金牌獎肯定。該成果不僅展現教師於醫療輔助設備研發領域之創新能量與技術整合能力，也反映本學程在健康科技應用與實務導向研究上的發展成果。

本次獲獎作品結合跨領域團隊合作，將臨床需求、工程設計與健康照護應用相互整合，具體呈現創新技術在提升醫療操作便利性與安全性方面的應用潛力。透過參與全國性發明競賽並獲得高度肯定，除提升本單位於健康科技與創新研發領域之能見度外，亦彰顯教師在產學合作、技術創新及實務應用推動上的專業實力，進一步強化本學程於高齡健康與運動科技相關領域之發展特色與競爭力。

獲獎老師	競賽名稱	獲獎作品名稱	參與名單	獎項名稱
劉鵬達	2025 台灣創新技術博覽會發明競賽	注射器抽送裝置	劉鵬達、楊宗翰 魏大森、程德勝	金牌



伍、 教師研究/產學成果

一、 研究計畫

本年度教師積極爭取政府部會及相關機構計畫資源，在學術研究、人才培育、產學合作及社會實踐等面向皆獲得豐碩成果，計畫來源涵蓋國家科學及技術委員會、教育部、教育部體育署、臺中市政府衛生局及產業研究機構等單位，顯示本學程教師具備良好的研究能量與計畫執行能力。

計畫內容涵蓋高齡健康促進、智慧健康照護、人工智慧輔助醫療、運動科學應用、課程創新轉型、國際學術交流及大學社會責任實踐等多元領域。其中，高齡照護與智慧科技結合相關議題成果尤為突出，包含高齡族群吞嚥障礙 AI 輔助診斷、智慧物聯網老人運動數位照護、銀髮健身俱樂部營運及跨國運動健康促進合作等計畫，充分展現本學程在高齡健康與運動科學領域之特色與發展方向。

此外，教師亦積極投入體育活動推廣、場館營運、競技運動發展及教學創新研究，透過跨領域合作與產官學資源整合，持續提升教學品質、研究能量及社會服務成效，強化本學程於高齡健康與運動科學領域之專業影響力與發展競爭力。

編號	姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額
1	吳旻寰	2026 年第 21 屆全國體育運動學術團體聯合年會暨國際學術研討會	國家科學及技術委員會	450,000
2	盛世慧	114 學年度大專校院足球聯賽參賽補助	中華民國大專院校體育總會	300,000
3	吳旻寰	115 年國民體適能科技檢測常模建構計畫	永悅健康股份有限公司	190,313
4	吳旻寰	115 年銀髮健身俱樂部後續營運計畫	臺中市政府衛生局	300,000
5	林赫	邀請國際科技人士短期訪機關-David Craik 教授(林赫)	國家科學及技術委員會	
6	林赫	115 高教深耕:0-6 農健學院課程轉型接軌(含院 OKR 推動)	教育部	
7	蕭新榮	114 年教育部體育署動滋券專案-游泳池	教育部體育署	
8	蕭新榮	114 年教育部體育署動滋券專案-羽球場	教育部體育署	
9	蕭新榮	114 年教育部體育署動滋券專案-網球場	教育部體育署	
10	劉鵬達	預防疲勞之電動輔助控制流程設計之初探	自行車暨健康科技工業研究	200,000

			發展中心	
11	吳旻寰	結合智慧物聯網之老人運動數位照護師-以營養分析與疲勞度監控為例	教育部	750,000
12	吳佳敏	(115)高齡族群吞嚥障礙 AI 輔助診斷、風險評估與早期預防之前瞻性世代研究(2/2)	國家科學及技術委員會	892,000
13	吳旻寰	USR 台日合作間歇走路運動指導之實作學習成效研究	教育部	200,000
14	吳佳敏	運用教學行動研究法提升學生跨世代溝通互動能力與照顧服務實務技能	教育部	277,000

二、 出席國內外會議/演講情形

（一） 出席國際學術活動會議

藉由與國內外學者專家進行交流與討論，提升研究成果之國際能見度，並促進本學程在高齡健康、運動科學及跨領域技術應用等相關領域之學術發展與國際連結。

姓名	國際學術會議名稱	會議日期
劉鵬達	International Symposium on Engineering and Technology 2025	2025/11/06

（二） 國內外演講活動

參與國內外學術與專業交流活動，透過受邀專題演講及國際研討會發表，持續深化專業知識分享與研究成果推廣，有助於促進國內外學術合作與技術發展，進一步強化本學程在高齡健康與運動科學領域之專業影響力。

姓名	主題	邀請單位	會議日期
劉鵬達	114 年教練暨裁判增能進修研習會-運動傷害預防治療與復健	中華民國體育運動總會	2025/09/21
劉鵬達	2025 年彰基創新技術交流會	財團法人彰化基督教醫院	2025/09/26
劉鵬達	Assessing the Neuroplastic Potential of rTMS in SCA3 Patients: Insights from Initial Clinical Observations	International Symposium on Engineering and Technology 2025	2025/11/06

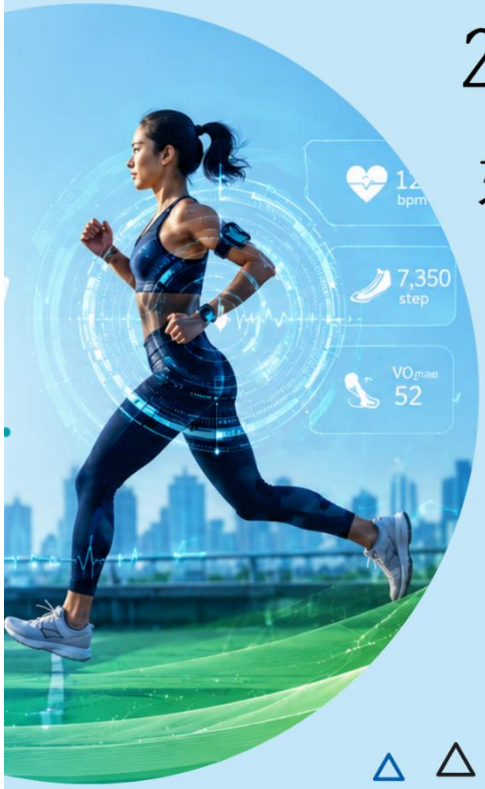
三、　辦理國內/國際研討會

為促進高齡健康照護、運動科學及健康科技領域之學術交流與研究成果分享，本學程於 114 學年度辦理「2026 健康照護與運動科技研討會」1 場。研討會發表主題涵蓋高齡健康照護、運動科學、心理健康、健康促進、運動表現分析及健康科技應用等多元領域，展現跨領域研究成果與實務應用發展趨勢。

本次研討會於 2026 年 6 月 15 日東海大學社會科學院 109 教室舉行，參與人數共計 104 人，透過專題研究發表與學術交流，不僅提供師生分享研究成果的平台，亦促進不同專業領域間之對話與合作，進一步提升本學程之學術能量與專業影響力。

此外，本學程積極鼓勵學生將專業知識結合創新思維與實務應用，踴躍參與各類創新創業及發明競賽活動，透過競賽參與，學生得以將研究成果與創新構想轉化為具體作品，培養問題解決能力、跨領域合作能力及創新創業素養。





2026 健康照護與運動科技研討會

08:30—08:45	簽名報到
08:45—08:55	活動開幕
08:55—11:00	口頭發表 1
09:55—10:00	中場休息
10:00—11:00	口頭發表 2
11:00—12:00	海報發表
12:00—13:30	午餐休息
13:30—15:00	創新創業競賽
15:00—15:30	頒獎

MONDAY
15 June, 2026

START AT
08:30 - 15:30

主辦單位：

高齡健康與運動科學學士學位學程

Email：swss@thu.edu.tw

東海大學
高等教育深耕計畫
Tunghai Higher Education Sprout Project



四、 發表研討會論文

劉鵬達老師

Rui-Xin Chen, Li-Fei Su*, **Peng-Ta Liu**, Pei-Jyun Jian(2025.11)。Effects of Virtual Reality-Based Training on Balance, Motor Function, and Independence in Children with Spastic Diplegic Cerebral Palsy: A Pilot Study 。2025 INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON ENGINEERING AND TECHNOLOGY。

五、 發表期刊論文

劉鵬達老師：3 篇

Thien-Luan Phan, **Peng-Ta Liu**, Nguyen Van Hieu, Ha Anh T. Nguyen, Ngoc Luan Tran, Duc Huy Nguyen, Ting-Yi Shen, Quy Ha Luu, Daniel H. K. Chow, Henry J. H. Chen, Chih-Lung Lin, Pei-Yi Chu, Pai-Yi Chiu, Cheng-Chung Chang, Congo Tak Shing Ching, Trung Nghia Tran (2025.08)。Design and Development of a Button-Style Transcutaneous Vagus Nerve Stimulation Device with Integrated PPG for HRV Monitoring. IEEJ Transactions on Electrical and Electronic Engineering. (SCIE)

Chieh-Yu Lin, **Peng-Ta Liu**, Ming-Ching Shen, Shao-Li Han (2025.09)。Developmental Changes in Haemophilic Knee Joint Morphology: A Geometric Morphometric Study. Haemophilia. (SCIE)

Ya-Chi Huang, Wei-Long Wang, Hsuan-Yu Lin, **Peng-Ta Liu**, Cheng-Wei Huang, Ming-Ching Shen, Ming Chen, Shun-Ping Chang, Adeline Yan, Shao-Li Han (2026.03)。Genotype-Specific Postural Control Deficits in Hemophilia A: Insights from Center of Pressure Analysis Beyond Radiographic Arthropathy. International Journal of Molecular Sciences. (SCIE)

余義箴老師：1 篇

Yu, Y. C., Peng, Y. H., Chen, L. R., Chang, S. H.* (2025.10)。Validity and reliability of the virtual audit tool for estimating built-environment characteristics in Taiwan. Journal of Health Geographics. (SSCI)

謝孟宏老師：1 篇

Guan-Jou Tzeng、Hung-Yu Lin、Yi-Jie Shiu、**Meng-Hung Hsieh**、Zong-Cheng Chen、Chih-Hui Chiu (2026.01)。Caffeinated Chewing Gum Improves Sympathetic Nerve Activity and Wrestling Performance: A Double-Blind Crossover Trial. International Journal of Sports Physiology and Performance. (SCIE)

陸、 國際交流活動

一、 OUTBound

本學程持續推動學生參與國際體育交流活動，強化跨文化互動與運動專業實務經驗之累積，其中，選派學生參與「2025 年第九屆海峽兩岸大學生籃球賽」，活動於中國大陸復旦大學舉行，交流期間為 2025 年 08 月 19 日至 08 月 24 日，由本校體育室統籌辦理；本次參與學生為蘇美玉同學，透過與兩岸大學生之競技交流，不僅提升籃球運動技術與團隊合作能力，亦拓展國際視野與跨文化溝通經驗，達成體育專業實務與國際交流並進之學習成效。

本學程學生亦參與由北京大學主辦之「第九屆京港澳台人口老齡化專題夏令營」，活動期間為 2026 年 06 月 28 日至 07 月 09 日，由吳旻寰主任帶領許銘軒、陳淮榆、羅亞昕、朱伃歆共計 4 位同學參與，本次夏令營聚焦人口老齡化相關議題，透過專題研討、實地觀摩及跨區域交流等方式，使學生深入理解高齡社會發展趨勢與相關照護議題，並強化其對高齡健康促進、社會照護與政策實務之整合性認識。其中，許銘軒同學及其組員表現優異，最終榮獲活動一等獎；陳淮榆、羅亞昕同學亦與組員攜手獲得二等獎。藉由與京港澳台各地學員之互動交流，進一步培養學生之國際溝通能力與跨文化合作素養。

二、 海外學者來訪

本學程持續推動國際學術合作與交流，積極邀請海外大學及國際學者來校參訪，透過學術交流、專業參訪及經驗分享，深化國際夥伴關係，促進跨國學術合作與知識交流，並提供師生更多元的國際互動與學習機會，拓展國際視野。

本年度陸續接待來自日本、澳洲及美國等國際學術機構之學者與師生團隊，包括日本信州大學、日本東海大學、澳洲南澳洲大學及美國南加州大學等；其中，日本東海大學師生一同參訪本校高齡健身房，針對高齡健康促進與運動照護進行學程介紹及實務交流；南澳洲大學 16 位師生來訪，透過校際交流深化雙方合作關係；另邀請美國南加州大學 Steven Stumph 教授來校交流，分享產業現況、研究方向及職涯發展機會，並希望能促進跨國學術合作。

透過海外學者來訪與交流活動，不僅增進本學程與國際夥伴之合作連結，亦提供師生與國際學者面對面交流的機會，強化學術研究、教學發展及專業實務之國際化，持續提升本學程之國際化發展與學術影響力。

日期	活動說明
2025/09/15-16	日本信州大學來訪交流
2025/11/17-21	南澳洲大學來訪交流
2026/02/26	日本東海大學來訪交流 參訪高齡健身房
2026/03/11	南加州大學 Steven Stumph 教授來訪交流






齡健身房

TUNG
HAI



柒、 專題報導

一、 專題講座

本年度共辦理 22 場專題講座，邀請國內外大學教授、醫療機構專業人員及運動健康產業專家，分享高齡健康照護、運動科學、運動醫學、運動心理、智慧健康科技及健康產業等多元議題，其中，亦有幸邀請日本信州大學教授及美國南加州大學教授進行專題分享，拓展學生國際視野。透過系列講座，協助學生掌握產業發展趨勢，強化理論與實務整合能力，提升專業素養與職涯競爭力。

演講日期	講師姓名	主題
2025/09/15	大庭竜太 降幡真由佳	日本間歇性走路介紹
2025/11/03	李沛融	高齡常見共病之營養照護
2025/12/30	陳冠州	The Longevity Era：The next trillion-oollar market
2025/12/30	林霈群	運動健康產業的價值躍升：從場邊服務到百萬年薪之路
2026/02/26	Steven Stumph	老年學與高齡相關領域的職涯發展機會
2026/03/05	陳怡靜	從細胞觀點看運動強度對發炎性血栓之影響
2026/03/13	林漢斯	從運科到職業賽場：體能訓練師的產業角色與價值
2026/03/19	劉錦謀	科技賦能、產業升級。智慧科技與運動場域的實踐
2026/03/20	顏令瑋	從長照發展看高齡健康服務的現場樣貌與經營思維
2026/03/27	王宥程	健康產業發展與趨勢課程
2026/04/09	李柏憲	在地安老的最後一哩路：從硬體建設到健康賦能
2026/04/10	林政豪	從運動科學到健康產業：高齡健身工作室的經營實務與專業轉化
2026/04/24	陳良進	高齡運動產業發展趨勢與創業甘苦談
2026/04/30	曾凱琳	運動醫學中心的跨域整合模式–體育、醫療與產業鏈的連結
2026/05/08	張善斌	跨世代共好，老幼共學實務應用
2026/05/14	蔡侑蓉	運動心理在實務介入與個案經驗
2026/05/19	林宜靜	運動防護員實務經驗分享
2026/05/22	張亭亭	健身房走入銀髮市場的產業實務
2026/05/27	鄭順丹	實習性平法規百寶袋--實用的法律工具與執行業務指引
2026/05/28	邱翊宸	高齡運動科技中的 AI 教練發展與應用：從心理矛盾到動作捕捉實作
2026/05/29	陳政維	走入業界後，你才會遇見的三件事
2026/06/05	謝佩倫	高齡健康研究議題與實務應用












2026起推動服務零時差、醫療&長照整合




















Research Trajectory : 2019-2025
Setting
Target
Strategy
Aging and Long-Term Care
Nursing Professional Development

二、 學程相關計畫執行

1. 計畫背景與據點定位

東海大學執行之「114-116 年銀髮健身俱樂部補助計畫」，由本學程執行，以培育高齡健康醫療與運動科學專業人才為目標，並將此據點定位為學系實習場域，落實產學共育。據點坐落於台中市西屯區，鄰近臺中榮民總醫院與澄清醫院，擁有得天獨厚的醫療資源整合優勢。

2. 專業化場域與智慧設備

本據點提供約 100 坪的專業運動空間，整體採無障礙環境設計，配置無障礙停車位、走道及坡道，確保長者進出安全無虞。硬體規劃：區分為肌耐力訓練區（含 5 組智慧型顯示系統）、機械重訓訓練區、有氧運動訓練區及雪橇機訓練區等專區。設備升級：年度內引進智慧型坐式腰腹訓練機、智慧型深蹲訓練機及智慧型運動地墊，透過科技化系統精準監測長輩運動數據，提升運動科學之應用。場館維護：嚴格執行清潔與保養規範，器材於每次課後即進行清潔，並每月進行設備檢查，以維持高品質的服務水準。

3. 核心課程與創新服務

本計畫致力於推廣科學化運動課程，並結合多元健康講座：間歇性行走訓練 (IWT)：推動為期 16 週的課程，由培訓之研究生擔任種子師資。實證數據顯示，參與長者在體重、BMI 及腰臀圍比(WHR)均有顯著改善，反映下肢肌力的「30 秒坐姿起立」表現亦顯著提升。高齡周全性評估(GCA)：由大二與大四學生協助進行 10 項生理指標檢測（如握力、步態、身體組成等），讓長輩掌握自身健康進展。跨專業衛教講座：與澄清醫院家醫科合作，舉辦抗衰老與高齡飲食策略講座；同時納入長者吞嚥功能訓練，提供全方位的健康促進服務。

4. 產學連結與社區共榮

服務人次：截至 115 年 6 月，累計服務人次達 640 人次，服務對象涵蓋東福開放式養生村（16 個社區據點）及恩福據點之退休教師。社區結盟：已成功與新東里、福和社區及上德社區發展協會等多家單位整合結盟，擴大健康促進之覆蓋範圍。社會影響力(SROI)：與行政系合作針對 USR 計畫之「社會投資報酬」進行訪談研究，量化社會成效。

5. 滿意度回饋

根據課程問卷調查（滿分 5 分），參與長者對於 IWT 運動課程滿意度達 4.82 分，且推薦他人參加的意圖高達 4.88 分，顯示深受社區長輩肯定。

6. 高齡者間歇性走路 (IWT) 第一期： 10 週課程








7. 高齡者間歇性走路 (IWT) 第二期：6 週課程




8. 長者吞嚥功能訓練






9. 澄清家醫科衛教講座




10. 長者體適能成效檢測




三、 參訪活動

本年度共辦理三場校外參訪活動，透過實地觀摩、情境體驗與專業導覽，協助學生將課堂所學延伸至實務場域，強化對產業發展、職場型態與專業應用之整體理解，並促進跨領域學習與職涯探索能力之培養。

首先於 2025 年 09 月 18 日參訪「WORK ≠ OFFICE｜不打卡創業體驗營」，活動以新型態工作模式與創業情境為主軸，透過空間導覽與互動式體驗，引導學生理解遠距工作、共享辦公與彈性工時等新興職場趨勢；同時，活動亦融入創業思維與團隊協作概念，使學生認識創新創業從構想發想到實際營運之基本架構，進一步培養問題解決能力與創新思維。

其次於 2025 年 10 月 31 日進行「O2_body 健康再造基地」參訪，該場次以健康照護與身體管理產業為核心，透過現場觀察與專業人員解說，了解相關服務流程、顧客需求分析及產業經營模式，參訪過程中亦實際體驗部分服務設計概念，有助於深化對健康促進、身心照護及服務品質管理之認識，並提升對未來健康產業發展之敏感度。

最後於 2026 年 06 月 16 日參訪「國家運動訓練中心」及「彪琥台灣鞋故事館」，結合運動專業訓練場域與製鞋文化產業進行學習；在國訓中心部分，使學生實地了解國家級運動員之訓練環境與運動科學支援系統，體認專業運動表現背後需結合科學訓練、醫療防護與團隊合作，深化對運動產業之整體認識；於彪琥台灣鞋故事館則透過製鞋流程導覽與足弓測量體驗，讓學生了解鞋類產業製程與足部健康之關聯，並透過 DIY 實作活動提升參與感與學習興趣。











四、 水肺潛水考照培訓

本學程修習黃政元老師所開設之休閒水肺潛水課程學生，在台中潛立方專業教練團隊帶領下，於 2026 年 06 月 13 日前往墾丁後壁湖餵魚區進行開放水域實地考照活動；學員將平常於潛立方學習之潛水理論、安全觀念與裝備操作實際應用於海域環境，透過潛水技巧演練、中性浮力控制及水下導航等項目，累積寶貴的實務經驗。

經過完整訓練與測驗後，共有 15 位學生順利通過 PADI Open Water Diver（OW）認證，成為合格的初階開放水域潛水員，本學程通過的學員就包括 11 位，分別為：張珈媞、葉俐雅、林俐彤、游宇婕、林宛萱、陳冠勛、陳時霆、包浚辰、李學衡、林昶百、楊琇雅。

此次考照活動不僅展現學生扎實的學習成果，也提升其水域安全意識、團隊合作能力及獨立應變能力，為未來投入水域休閒活動、潛水相關產業及運動指導領域奠定良好基礎。







五、 初級救護技術員(EMT-1)培訓課程

本學程於 2025 年 12 月 22 日辦理 114 學年度急救學課程「初級緊急救護員（EMT-1）」術科證照考試。課程內容涵蓋急救基本知識、傷病患評估、心肺復甦術（CPR）、頸圈與長背板固定等救護技術，以及創傷與非創傷患者之完整救護流程；高齡產業與運動科學兩大領域皆需具備急救知識與緊急處置能力，因此修課學生皆須通過衛生福利部授權之初級救護技術員（EMT-1）證照考試，始得取得課程學分。透過理論與實務並重的訓練，強化學生緊急應變能力，提升未來投入高齡照護、運動健康及相關產業之專業能力與職場競爭力。








六、　高中生暑期一日營：「健運 GOAL！探索挑戰營」

為推廣健康與運動專業領域，深化高中端對本學程特色之認識，並強化高中端與大學端之交流合作，本學程於 2026 年 07 月 30 日辦理「健運 GOAL！探索挑戰營」，邀請僑泰高中師生至東海大學參與一日體驗活動。

活動規劃結合學程介紹、運動科學檢測、高齡健康與吞嚥、運動傷害防護等專業課程，並安排健身房參訪及系學會互動體驗，讓學生透過實作學習與交流，認識健康促進與運動科學之專業內涵。透過理論與實務並重的課程設計，有效展現本學程教學特色與專業資源，協助學生認識健康促進與運動科學之應用，深化對本學程教育特色與未來發展方向的了解，並提升學生對相關科系之興趣，達成高中大學交流及招生宣導之目標。














WHO




TUNG
HAI








TUNG
HAI 高齡健身房


TUNG


健運 GOAL!
探索挑戰營
暑期一日營
115/7/30
(四)
東海大學
運動科學 × 身體探索 × 闖關挑戰
探索你的身體潛能
挑戰你的運動極限!
InBody
身體組成分析
自由參加
認識身體數據
25分鐘，自願制
遊戲
闖關挑戰
2-3 關趣味遊戲
團隊合作、反應挑戰
運動科學
體驗課程
專業老師帶領
學習健康與防護知識
健身房實作體驗
器材操作・律動體驗
動出健康與自信
活動流程
08:00-08:55 僑泰高中至東海大學 去程（語文館 力行路側 下車）
08:55-09:00 語文館 LAN202 教室集合
09:00-10:00 上課 1（系所介紹、運動科學檢測評估）
10:00-11:00 系學會活動安排
11:00-12:00 上課 2（高齡吞嚥、運動傷害防護）
12:00-13:30 午餐 + 乳品小棧（雨天取消）
13:30-14:20 健身房體驗（律動、器材、高齡運動設計）
14:20-14:30 學習單填寫 + 活動證書發放
14:30- 東海大學至僑泰高中 回程
不只是運動，
是一場身體與知識的挑戰!
SWSS
主辦單位
東海大學
高齡健康與運動科學學士學位學程
東海大學

捌、 新聞報導

【專題報導(一)：高齡普惠科技實體落地！合勤共生宅化身「商業媒合加速器」 攜手科技艦隊定義次世代康養商機】

隨著台灣邁入超高齡社會，如何將尖端技術轉化為日常可及的「普惠科技」，已成為產業轉型的核心課題。今日於台中烏日舉行的「打造智慧高齡科技共生環境」研討會，不僅展示了多項針對 65 歲以上健康及亞健康族群設計的創新服務，更正式啟動以「場域試煉」帶動「商業擴散」的新型態營運模式。



東海大學高齡健康與運動科學學士學位學程主任吳旻寰教授出席研討會，分享高齡健康促進與智慧運動照護發展趨勢。圖／合勤健康提供

一、 科技加值創價：驅動高齡普惠服務新藍海

本次活動首要聚焦於「高齡普惠科技」的轉型與發展。計畫核心在於鼓勵廠商以健康與亞健康高齡者的生活需求為本，透過科技加值輔導資源，將原本高門檻的醫藥或電子技術，優化為貼近長者生活、人人皆可輕鬆使用的普惠方案。藉由實體場域的營運模式試煉，不斷優化產品或服務，使其更切合高齡者的實際需求，進而帶動高齡普惠科技服務方案的廣泛擴散，拓展國內外龐大的高齡市場商機。



智慧科技融入高齡生活的六大應用主軸，展現智能照護提升生活品質的多元可能。圖／合勤健康提供



光合離子執行長謝宜哲（左一）、歐格電子健康科技專案經理黃智偉（左三）、美商 ABVC 集團 AIBTL CMO 蘇永村博士（左四）、東海大學教授吳旻寰博士（左五）、合勤健康共生宅總經理莊依倩（右一）、智家人執行長葉左丞（右二）、炭吉文創行銷長林姵瑄（右三）、維思感創總經理林育德（右四）等產官學研跨域代表齊聚智慧高齡科技共生環境研討會，共同探討高齡健康照護與智能生活整合發展新趨勢。圖／合勤健康提供

二、 商業模式落地：合勤共生宅作為產業鏈結加速器

合勤健康共生宅在此演化過程中扮演了關鍵角色。作為超高齡社會的產業縮影，共生宅提供了高齡產業發展所需的完整生態系，讓具備商業模式的產品與服務能從「發表端」直接進入「落地營運端」。這不只是一個居住空間，更是一個具備實質營銷功能、能產生商業媒合的發表平台。透過場域內的實際應用，廠商能驗證其商業模式的可行性，進一步加速產品在商業通路上的媒合與對接。



合勤健康共生宅烏日館提供高齡健康產業新創公司進駐，透過場域建立生活支援服務模組商業化。圖／合勤健康提供



此次研討會吸引多家聚焦智慧商業應用與高齡照護服務的企業主管及經營者到場交流，共同關注智能科技落地商機。圖／合勤健康提供

三、 產業艦隊深度解析：高齡智能科技的實境應用

當天參與研討會的廠商組成了一支強大的「科技艦隊」，根據產品價值主張，針對場域管理、居家安全與身心機能，提供全方位的解決方案：

- 空間服務自動化｜碳吉文創（碳吉智能販賣機）：聚焦於「場域端」的空間服務自動化。透過智能販賣機的無人化應用，為共生宅提供 24 小時不間斷的物資供應服務，在滿足長輩日常便捷需求的同時，有效提升場域管理效率。

- 居家隱形安全網｜歐格（AIG）、維思感創（Humetrics）：
  1. 歐格（AIG）：推出「智能陪伴設備」，定位為長者的隱形防護員。透過 AI 主動監測與語音互動功能，化被動照護為主動預警，全天候守護居家安全。
  2. 維思感創（Humetrics）：展出「iCue 智慧感測墊」，放置於一般床墊下即可實現非接觸式監測。能精準掌握心率、呼吸與即時離床動態，為照護現場提供臨床級的精準生理數據分析。
- 主動式防疫空間｜ECOHEAL（光合離子技術）：採用先進的「PHI 光合離子技術」，將森林般的純淨空氣帶入室內環境。非過濾式的主動淨化機制，能有效清除病菌、異味與有害物質，為亞健康族群打造一個無菌且健康安全的呼吸場域。
- 數位代際互動｜智家人（數位應用教學）：強調「數位應用跨越代溝」。透過專業的數位教學引導，協助長者輕鬆掌握智慧科技，促進與親友間的視訊溝通與社群參與，讓科技真正融入長者的日常作息。
- 精準健康管理｜百歐高爾夫、肌齊力（G-Power）：
- 百歐高爾夫：結合專業運動科學與模擬設備，將高爾夫運動導入精準健康管理。不僅提升長者的平衡感與身體機能，更藉由運動場景建立高品質的社交連結。
- 肌齊力（G-Power）：推廣「北歐式健走」與科學化肌力訓練方案。專注於長者的肌力強化與活動力提升，透過正確的運動訓練預防跌倒風險，延長自主生活壽命。

這場研討會成功展示了如何透過「場域」連結「科技」，並由「商業」驅動「服務」。合勤健康共生宅與各界夥伴將持續優化這套高齡普惠科技方案，為高齡社會打造更具尊嚴與科技感的未來。



研討會綜合座談，與會產官學界專家共同看好科技照護將為超高齡社會帶來嶄新解方。圖／合勤健康提供

【專題報導(二)：世界健身攜手光田醫院與光璨健康 打造AI驅動「健身 2.0 智創健康管理平台」】

整合健身產業、臨床醫療與生理數據 AI 分析，導入 70 項生物標記追蹤，台中率先示範啟動健康長壽新模式



世界健身、光璨健康及光田綜合醫院三方代表齊聚合影，宣布共同打造「智創健康管理平台」，推動健身 2.0 健康新世代。圖/業者提供

台灣第一大健身連鎖品牌-世界健身，與光璨健康及策略夥伴光田綜合醫院日前合作簽署，三方跨界攜手，將深度整合健身產業、AI 數位科技與專業健康顧問，共同打造前瞻性的「智創健康管理平台」，宣告台灣正式邁入結合健康科學、數據與運動的「健身 2.0」世代。

為了在健康促進領域發揮最大綜效，此次合作具體落實了各方的專業分工。其中，光田綜合醫院提供堅實的醫學知識與專業；光璨健康建構全台生理數據檢測網絡，並透過強大的 AI 科技演算系統，精準追蹤高達 70 項健康生物標記，進行全面的身體狀況與活力指標分析。

針對此次跨界健康科學的結合，光田綜合醫院執行長王詩婷強調，透過生理數據的分析，搭配科學化的運動與飲食規劃，將「生活型態醫學（Lifestyle Medicine）」的理念真正落實於大眾的日常之中，達到健康長壽的目標。

世界健身董事長暨總經理 John Caraccio 表示，與台中領先醫療集團光田綜合醫院及光璨健康管理合作，三方共同開發的健康管理平台，已進入測試和上線穩定度評核階段。預計今年第三季會以台中做為示範特區，並陸續推廣至全台。看好未來台灣的健康市場，這項結合健康賦能與運動推廣的創新服務，勢必將引起長壽話題和保養風潮。

為了將「健康長壽」的願景極致化並確保長期效益，平台更規劃了長效追蹤機制，未來也將與東海大學高齡健康與運動科學研究所等學術單位產學合作將國際前沿的健康長壽科學研究導入台灣，期望能真正落實民眾生活型態的改變與健康重塑，為台灣的預防保健寫下全新篇章。



合作平台預計以台中作為首波示範場域，導入生理數據分析與運動健康管理系統，推動健康長壽應用落地實證。圖/業者提供

玖、 職涯發展

一、 職涯輔導

本學程致力於培養具備「運動科學」與「高齡照護」專業的跨領域人才，透過完善的升學輔導與多元的就業轉接機制，協助學生建立清晰的職涯藍圖。

1. 升學發展：學術深造與專業研究，學程積極引領學生進入學術殿堂，針對有意深造之學子提供系統化的指導：
   (1) 銜接多元研究所：鼓勵學生申請高齡健康、運動科學、物理治療、公共衛生或健康管理等相關國內外研究所。
   (2) 碩士班先修課程：設有碩士班先修制度，提供相關課程實施細則，讓具潛力的學生能於大四即提早選修碩士班課程，規劃其專業進路。
   (3) 研究資源支持：課程安排自大三上的「科學研究導論」至大三下的「專題研究」，輔導學生參與專題研究，厚實學術競爭力。
2. 就業發展：透過專業證照、場域實習與跨域課程培育，串聯運動科學、高齡照護及智慧健康科技三大領域，打造學生多元就業競爭力，拓展傳統專業與新興科技產業的職涯發展。



A. 三大職涯發展路徑：

(1) 運動科學領域：培養健身教練、體適能指導員、健康管理師及運動器材研發人員。

(2) 高齡照護領域：培育照顧服務員、個案管理師、輔具評估人員及遠距照護規劃人才。

(3) 創新科技與數位延伸：接軌未來科技，開發醫療輔具研發、健康大數據分析師、人工智慧與資料分析工程師等。

B. 全方位證照輔導地圖：

(1) 國際接軌：積極輔導學生考取國際四大運動證照（NSCA、ACSM、ACE、NASM）。

(2) 國內專業：包含國民體能指導員、丙級照顧技術士、長期照護證書。

(3) 急救專業：取得 EMT（緊急醫療技術人員）、運動急救證及 CPR/AED 證照。



C. 產學實務連結：學程與醫療、運動、照護產業建立深度合作

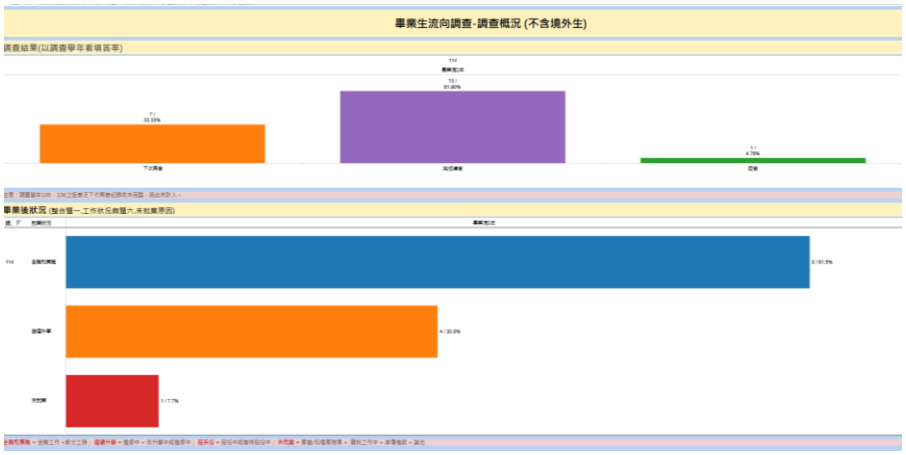
(1) 運動科學：澄清運動醫學中心、優漾複合運動會館、悍草訓練、耐瀚運動健康顧問有限公司、魔技運動健康顧問有限公司、O2Body_三永健康事業股份有限公司等機構。

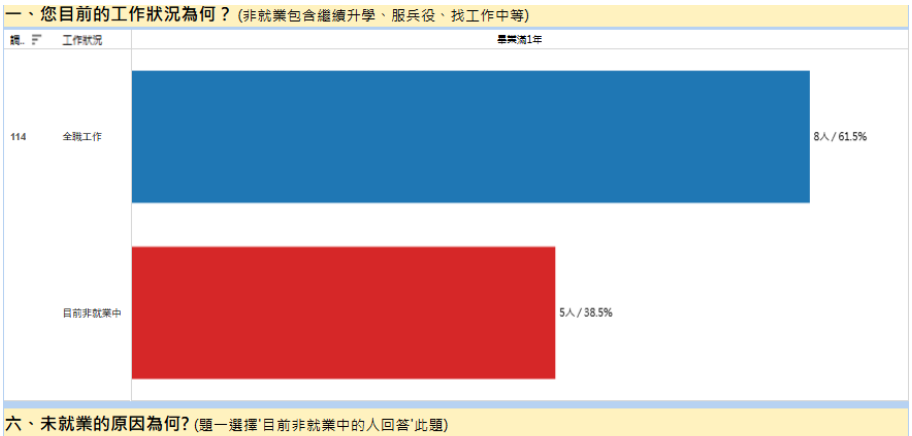
(2) 高齡照護：仁馨樂活園區、弘道老人基金會、光田綜合醫院、有本坊居家長照、臺中市私立麗安老人長期照顧中心、臺中市私立愛健康綜合長照機構等機構。

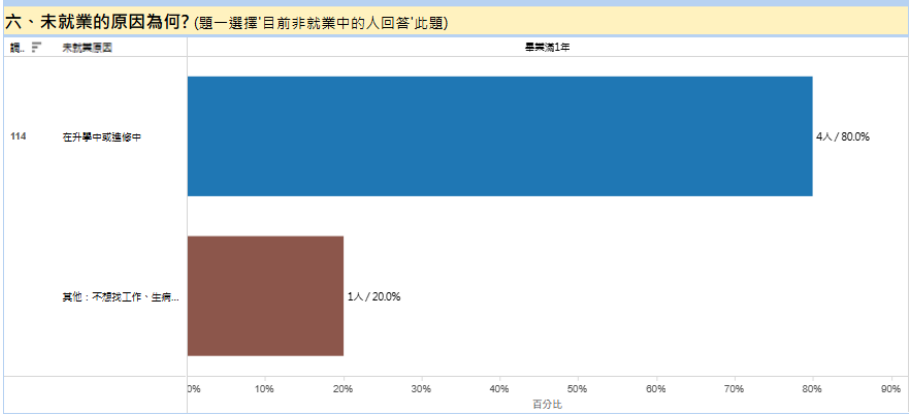
二、 畢業生流向

本學程自 109 學年度創立，迄今尚屬初期發展階段，截至本學年度僅有兩屆畢業生（含本屆），畢業生樣本數仍在累積中。本調查根據東海大學數據 2.0 中之資訊呈現，結果顯示，畢業生（不含境外生）生涯流向以「就業」為主，其比例約為 61.9%；其次為「待業／準備中」，約占 33.3%；另有少數比例進入「升學」，約占 4.8%。由此數據可示，多數畢業生以直接投入職場為主要發展方向。

在工作就業型態方面，畢業生目前多從事「全職工作」，約占 61.9%；其次為「非全職／兼職工作」，約占約 40%左右（依圖示分布）；僅有少數為「待業或其他狀態」，顯示整體就業穩定性仍以全職就業為主。







壹拾、　年度捐款情形

飲水思源，感恩同行。114 學年度健運學程共收到 7 人捐款，捐款總額為 500,000 元整。感謝所有捐款人對東海大學健康與運動學程的信任與支持，因為有您們的慷慨捐助，讓高齡健身房得以逐步建置完善，提供更優質的教學、研究與實作空間。這份愛與關懷將化為培育專業人才的力量，陪伴每一位學生成長，也為高齡健康促進與運動教育盡一份心力。在此謹向所有捐款人致上最誠摯的敬意與感謝。

捐款人/單位	金額
陳安桂	100,000
甘漢銓	100,000
朱國華	100,000
吳秀堯	100,000
黃秀敏	20,000
蔡淑美	50,000
胡旗清	30,000