東海大學農健學院

高齡健康與運動科學學士學位學程

Bachelor of Science in Senior Wellness and Sports Science

113 學年度報告書

113 Annual Report

目錄

壹、 系所簡介

一、 學程沿革———————————————————————— 3

二、 發展特色———————————————————————— 5

三、 學程主任的話———————————————————————— 5

四、 教育目標與核心能力———————————————————————— 6

貳、 課程說明

一、 課程地圖———————————————————————— 6

二、 課程規劃———————————————————————— 6

三、 跨域學習課程———————————————————————— 7

參、 員額及設備

一、 師資———————————————————————— 7

二、 空間資源與設備———————————————————————— 12

三、 新購圖儀設備———————————————————————— 14

肆、 學生學習活動

一、 學生獲獎———————————————————————— 15

二、 學生取得證照情形———————————————————————— 17

三、 學生實習———————————————————————— 18

四、 系學會活動———————————————————————— 18

伍、 教師獲獎 ———————————————————————— 22

陸、 教師研究/產學成果

一、 研究計劃———————————————————————— 23

二、 學術著作———————————————————————— 23

柒、 專題報導

一、 證照課程考核———————————————————————— 24

二、 社區關懷服務———————————————————————— 24

三、 國民科技體適能檢測———————————————————————— 26

壹、系所簡介

高齡健康與運動科學學士學位學程於民國 109 學年度開始招生。

一、學程沿革

(一)歷史的脈絡

103 學年度成立的運動休閒與健康管理學位學程，透過專業課程之運動休閒創意活動企劃、銀髮族健康促進管理、及休閒運動術科三大領域，建構『運動休閒』與『健康管理』兩類組的運動健康指導之專業人才。107 學年度與 108 學年度的招生狀況額滿且新生報到均達 95%以上。在高齡與運動產業的人才需求，學程於 109 學年度成立「高齡健康與運動科學學士學位學程」以培育運動醫學、高齡健康管理及創新科技產業人才。

(二)成立的緣起：

（1）高齡社會衝擊下健康產業與運動科學的崛起

人口老化趨勢已是全球性的普遍現象，這意謂著勞動人口減少、老年福利照護政策的規劃，將是各國政府不得不正視的問題。

隨著年齡的增長，人體的生理功能逐漸退化，對個人或社會都造成龐大的負擔及耗損大量社會成本。然而，運動則可延緩生理老化以及降低造成功能障礙的危險因子，縮減其老年生活功能障礙的時間，有效的預防許多疾病的產生，我國近年來對於運動與健康的需求更擴展至樂齡族群，包含國家政策與產業推展均逐漸導入健康促進與預防醫學的觀點，顯見運動促進與健康管理對於高齡族群而言，有其重要未來性與前瞻性，對於相關專業的人才培育則有其迫切需求。

（2）運動量不足運動健康產業需求龐大

老化雖是正常的過程，然而隨著生理機能的衰退，與運動介入生活型態改變更是重要。2017 年國健署並與經濟合作暨發展組織（OECD）的 29 個國家的比較報告指出，台灣身體活動量不足率排名第一。顯示高齡社會下的台灣最大的問題就在於運動習慣的未建立與運動量的不足；國民健康署所推廣的 333 規律運動是希望讓銀髮族在沒有設備協助下有能掌握正確心跳率的依據，因此如何量化運動的強度是最難也是最關鍵的首要任務，為了迎合此趨勢，健康產業與運動科學無論在其量與質的提昇上實刻不容緩。

（3）高齡社會已至運動產業市場已漸趨成熟-獨缺跨領域專才

隨著民眾運動風氣提升，可發現，健身中心、健康俱樂部的家數及總體營收逐年成長，國人較以往更願意投入資金與時間參與運動；然而，以健身人口滲透率相較澳洲的 14.81，台灣僅 2.5%，仍屬於起步階段。

（4）智慧醫療健康產業崛起-政府計畫打造智慧健康產業鏈

2018 年國際趨勢研究機構 Gartner 發表十大策略性科技趨勢表示，新數位智能時代，將會徹底顛覆人類生活及產業型態，隨著科技的進展與演化各種產業將面臨重大的全面升級改

革，而運動科學與健康照護產業也不例外。近年來科技推陳出新，除了人手一機外，穿戴式裝置也逐漸興起，改變全球健身趨勢。看準健康產業結合科技趨勢，自 2019 年起在經濟部技術處指導下進行為期四年計畫打造智慧化健康產業鏈，希望進一步結合使用者生理資訊以及運動資料，結合穿戴技術及運動設備，讓使用者運動更安全、更有效率。同時設計複合式多感應器的穿戴裝置，例如可應用於運動的動態監測，收集運動過程監測的生物力學指標的護膝、鞋墊，甚至虛擬教練等功能，藉由監控使用者心跳數據給予提醒，期望藉由一系列的政府政策與資源挹注來打造台灣的智慧健康產業鍊。

（5）高齡社會已至健康產業快速崛起—高齡健康與運動科學的機會

有鑑於老年人口比例逐年增加，越來越多銀髮族透過運動健身以預防老化。未來運動健康產業在環境與設備規劃上，應結合友善環境設計，建立銀髮族適用的健身器材，以避免其使用上產生運動風險；並設計適合銀髮族運動強度的課程，將運動場館營造為銀髮族社交場所的新選擇，使其在運動過程中，又可獲得社會及心理層面的滿足感，扭轉以往健身專屬於年輕人的印象，也因此高齡的運動產業正在快速崛起。

(三)人才的培育：

（1）專業人才的培育

在即將來到的高齡及運動產業的大量需求市場，專業人力不足的運動科學與健康照護產業必然延伸出新型態的產業模式，然而，同時具備高齡醫學、人文涵養、運動科技、智慧資訊四項跨領域要點的專職人才目前極度缺乏。本學程以東海大學具備優異的跨領域專家學者，整合校內社工、生物科技、資訊管理、企業經營等專業，並結合運動科學的專業範疇，勢必培育出具專業知識與科技能力之健康管理人才。本學程將配合趨勢潮流與本校同時具備優異的工學院、運動科學專業師資，並結合周邊台中榮民總醫院、澄清醫院等醫療資源，進行三邊整合培養跨領域人才，招收中部地區具有優秀潛力之高中職學生及在職人士，發展相對比較優勢與利益，共創「競合策略」的綜效。

（2）未來規劃

本學程於 2014 年創立進修部運動休閒與健康管理學位學程，當時發展重點為運動術科為主，隨著社會對高齡者有越來越高的運動訓練需要，故於 2020 年成立日間部高齡健康與運動科學學士學位學程，並以培育預防醫學人才為主要目標，並結合高齡照護與運動科學知識，訓練學生能獨立進行體適能作業，為高齡體適能指導員、個案管理師、照顧服務員等職業做準備。2021 年系所目標的定位更加明確，學程的培育主軸改變，以輔導學生取得運動傷害防護員、及單一技術士照顧服務員為主要方向，學生畢業即能就業!未來也規劃增設高齡預防醫學研究所，提供學生更多進修管道。

二、發展特色

本學程為全國第一個運用運動科學於高齡者作為預防醫學人才培育的科系，課程內容結合高齡醫學、運動科學與公共衛生學，並提供業界實習機會，輔導學生考取運動傷害防護員、公共衛生師高等考試、照顧服務員等專業執照，為高齡長者成功老化盡一份力。大學四年期間也培養學生具備醫學專業智能、人文素養及運用運動科學專業技能的能力，並能獨力執行體適能指導於高齡者，以加強高齡者對體適能健康管理的認知。

三、學程主任的話

東海大學為因應高齡社會浪潮對世界的衝擊，於 2014 年成立「運動休閒與健康管理進修學士學位學程」，創立初期以培養帶領高齡長者運動休閒活動的專業人員為核心價值受到各界好評，在 2018 年起辦理日間部籌備處並於 2019 年正式成立「高齡健康與運動科學學士學位學程」。

「高齡健康與運動科學學士學位學程」在教育部系所歸類中屬於醫學領域的老年照護類別，成立的核心宗旨更進一步設定為高齡運動預防醫學，由於高齡長輩健康照護是依據其生活獨立性進行健康分級，而運動本身具備改善生理、心理、及強化社會互動等好處，是成功老化、活躍老化與健康老化最佳的介入方針，因此學程的內容涵蓋「高齡照護、運動醫學、創新科技」三大面向，在專業上導入美國運動醫學會所倡議的運動即良藥的處方概念，在課程內結合照顧服務員單一證照的課程內容，同時結合資訊師資發展科技化長照與精準運動科技，培養具備健康照護知識且能應用運動科技針對特殊族群提供預防醫學服務的專業人員，藉由專業知識協助長者完成「成功老化、活躍老化與健康老化」的終極目標。

在課程上，我們結合台中榮總、澄清醫院、台中醫院等醫療系統的醫師與治療師，提供學生完整的醫療背景知識，並結合其醫療資源如運動醫學中心、日照中心等單位提供學生優質的實習環境；同時與地區長照資源合作，如弘道老人基金會、臺中市全適能健康促進暨全人照護協會、烏日合勤共生宅、邱震翔職能治療所等單位深入長照機構學習；在運動訓練上與悍草訓練、Peak Force、丞毅運動醫療學院等專業訓練單位交流，邀請業師演講與課程合作，這些都是希望讓學生們能夠在課程中接觸第一線的需求，也能更符合業界規格；在創新科技類群的課程中，結合校內資訊工程系、資訊管理系、AI 中心等專業師資，並與長照科技或運動科技等業界夥伴合作，試圖在課程中認識該領域的科技發展與前瞻知識，並且讓跨領域的學生們相互激盪，提出整合性的解決方案。

無論在課程規劃、師資延攬、產學整合，軟硬體設備等，學程都不斷地自我要求與進步，便是期盼給予學生一個完整的教育環境，能夠適才適性發展出具備垮領域、獨立創新能力的專業人才。

四、教育目標與核心能力

教育目標

1. 培育健康促進專業能力人才
2. 培育高齡健康管理人才。
3. 培育運動科學運用人才。
4. 培養人文素養與博雅思維

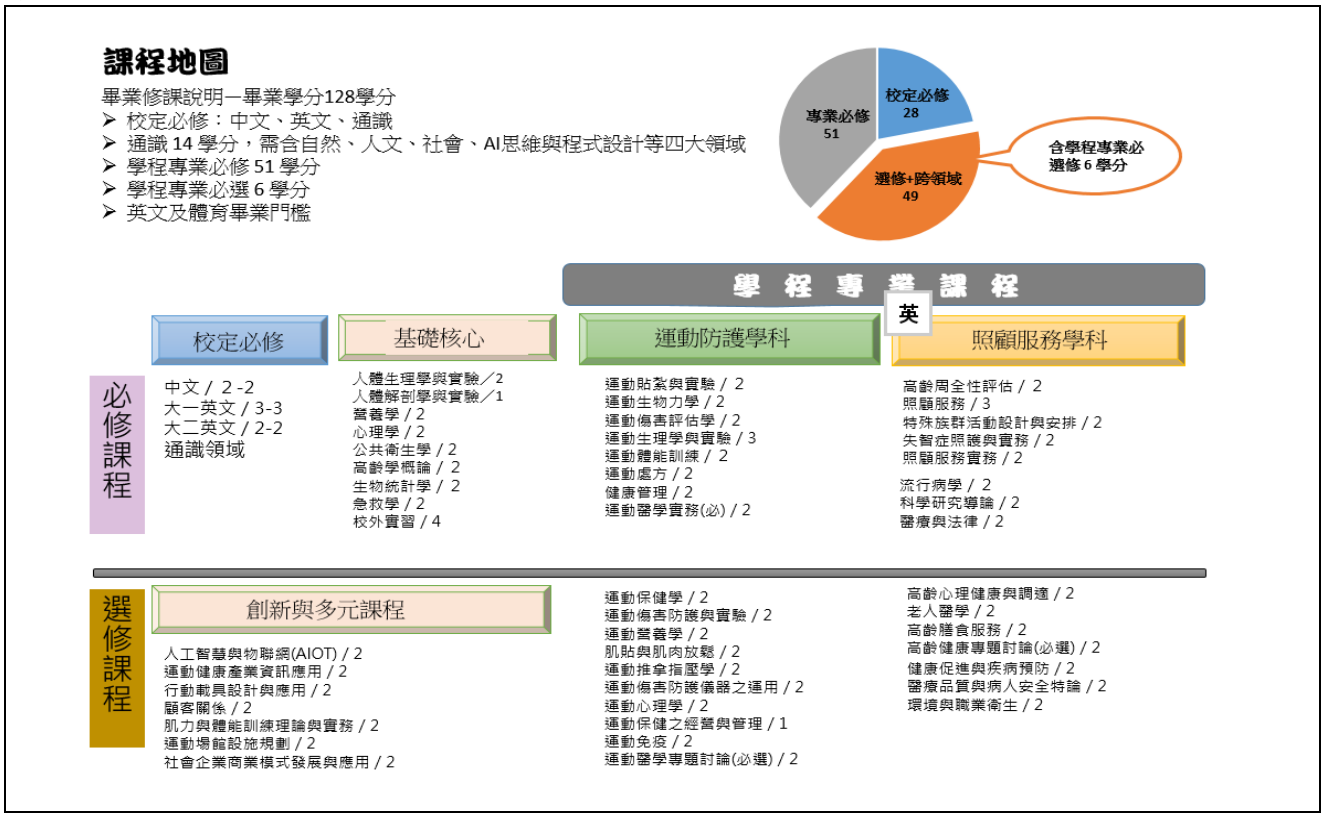
核心能力

1. 具備高齡健康促進與管理能力。
2. 具備應用運動科學之能力。
3. 具備產業分析、多元服務及解決問題的能力。
4. 具備國際視野與領導能力。

貳、課程說明

一、課程地圖

本學程的教育目標是-培育健康促進專業能力人才、培育高齡健康管理人才、培育運動科學運用人才。在課程規劃上以輔導學生畢業生與職涯規劃能相連結，所以在專業課程有三大領域—運動防護員、高齡照服員及公共衛生師。下圖為近期經校課程委員會通過的自 111 學年度起的課程地圖。



二、課程規劃

113 學年度，本學程上下學期共規劃 30 門課，50 學分，其中包含證照考試課程—緊急救護員初級與初階潛水員證。

自 110 學年度大幅度修改課程地圖後，學程在高齡健康領域的課程規劃，已是符合照顧服務的老人學門；爰此，學程在主任與吳佳敏老師的努力，將學程課程有關高齡照護的部份，分列詳細說明，同時附上授課大綱，函文送衛生福利部申請相關系所的學科認證；於 113 年 6 月收到衛生福利部函文，學程獲准為照顧服務相關學系。同年 11 月，接到教育部函文，學程獲准變更為老人照顧類學門；至此，學程畢業的學生，將可依此新的學門分類，直接參加單一技術士的證照考試。

三、跨域學習課程

日間學制班進入二年級，在創新與科技領域與資訊工程學系合作，申請一門「課程模組」—人工智慧與物聯網（AIOT），藉由資工課程的導入，不僅擴展學生的學習視角，亦將ＡＩ運用在運動科學範疇，提供學生多元學習的環境。

參、員額及設備

學程依目前人事室編制，有 3 位專任教師及一名行政人員；為符合師生比的規定，由體育室借調 4 名專任教師教授體適能相關課程。此外，由於學科領域的專業教學需求，聘任數名校外教師及產業界專家為兼任教師授課。

113 學年度，高齡健康與運動科學學士學位學程（日間學制）已有第一屆畢業生，目前一至四年級共計學生人數 174 人

一、師資

（一）專任教師

<table>
<tr>
<td></td>
<td>吳旻寰教授兼學程主任

最高學歷：中國醫藥大學基礎醫學研究所博士
教學課程：健康科學概論、運動生理學、病理、運動健康管理、運動營養學</td>
</tr>
</table>



蕭新榮副教授

最高學歷：美國東華盛頓大學碩士

教學課程：水域安全與自救、重量訓練理論與實務



彭宜玲助理教授

最高學歷：美國德州大學奧斯汀分校運動機能學及健康教育研究所博士

教學課程：人體解剖學、人體生理學、生物統計學、生物力學、運動處方、運動傷害評估學、表面解剖



吳佳敏助理教授

最高學歷：國立雲林科技大學工業工程與管理系 博士

教學課程：人體生理學與實驗、身體活動與老化、失智症照護與實務、照顧服務、生物統計學



吳建志助理教授

最高學歷：學教育領導與科技管理博士班博士

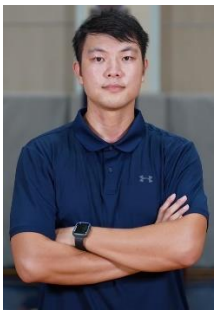
教學課程：網球、運動教育學



王士豪講師

最高學歷：輔仁大學體育學系碩士班

教學課程：運動賽會企劃與服務學習

	謝孟宏講師 最高學歷：國立臺灣體育運動大學競技運動學系所碩士 教學課程：健康管理與重量訓練、羽球、健康體適能、運動體能訓練

（二）支援授課教師

	施奇廷教授 國立清華大學物理系博士 教學課程：運動生物力學
	李貴宜副教授 美國堪薩斯州立大學餐旅管理學系博士 教學課程：高齡膳食服務
	林啟超副教授 美國德州理工大學教育心理學博士 教學課程：心理學
	白鎧誌副教授 國立台中教育大學教育資訊與測驗統計研究所博士 教學課程：人工智慧與務聯網(AIOT)

	陳永如助理教授 美國伊利諾大學香檳校區食品科學與人類營養學系博士 教學課程：營養學
	陳黛芬助理教授 國立中正大學成人及繼續教育研究所博士 教學課程：高齡學概論

（三）兼任教師

	吳定中專技副教授 中山醫學大學復健醫學系物理治療組／人一治療所所長 教學課程：運動按摩學
	江政凌助理教授 國立體育大學競技與教練科學研究所博士 教學課程：肌力與體能訓練理論與實務
	許承恩助理教授 國立陽明大學臨床醫學博士／臺中榮民總醫院骨科醫師 教學課程：肌肉的奧秘、骨骼的奧秘

	陳怡靜助理教授 長庚大學復健科學研究所博士／生生研究院院長 教學課程：健康管理、運動傷害防護與實驗
	林晉民專技講師 國立體育大學運動保健學系／魔技運動創辦人／ 嘉義縣南華大學運動與健康促進學程兼任講師 教學課程：運動保健之經營與管理、運動保健學
	林冠廷專技講師 中國醫藥大學運動醫學學士／ 以勒運動有限公司創辦人 教學課程：特殊族群活動設計與安排、運動心理學
	柳育漢講師 中國醫藥大學醫務管理學系碩士／ 社團法人臺灣災難醫隊發展協會祕書長／ 臺灣應急整合服務股份有限公司營運長 教學課程：急救學、急救學實務
	陳彥文講師 國立臺灣體育運動運動健康科學學系所碩士 教學課程：運動傷害防護儀器之應用

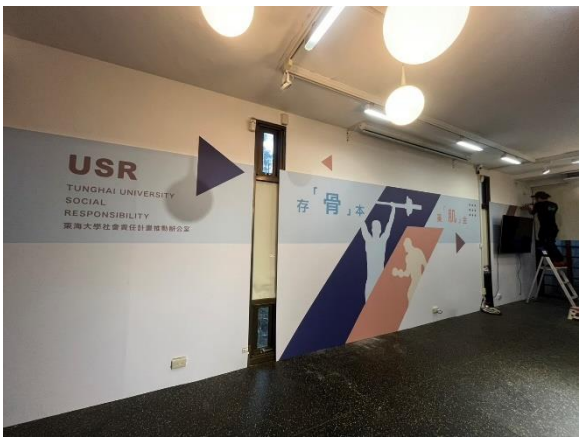
	吳宛蓁講師 長庚大學行為科學所-職治組碩士 教學課程：高齡心理健康與調適、健康問題與個案探討、高齡認知教具設計
	陳沂萱講師 國立成功大學體育健康與休閒研究所碩士 教學課程：肌貼與肌肉放鬆
	梁雍樺講師 國立臺灣體育學院體育舞蹈學系碩士班 教學課程：健身律動
	倪周文講師 輔仁大學管理學研究所碩士／ 成益科技管理顧問公司副總經理 教學課程：顧客關係、健康與運動休閒產業行銷學
	劉美雅講師 中正大學成人及繼續教育研究所碩士／ 臺中榮民總醫院行銷公關 教學課程：醫療產業行銷實務
	黃政元講師 國立台灣體育運動大學體育系 教學課程：休閒水肺潛水

二、空間資源與設備

（一）空間改善

1、銘賢樓：學程位於銘賢樓的空間使用有健康科學中心與專任教師研究室兩區。

健康科學中心設有體適能運動設備、阻力型運動器材及有氧型運動器材等。學程申請「114 年度銀髮健身俱樂部」的計畫獲得國民健康署的核准，為使健身房呈現活力的印象，做牆面視覺改善設施。





（二）新購圖儀設備

113 學年度核定的圖儀設備為 531,000 元，另有院補助 16,000 元。

本學度新採購之儀器設備，如下表所列

設備名稱	數量	用途
心率監控系統	1 組	高齡健促課程所需檢測的數據系統分析設備，其課程有「高齡周全性評估」、「高齡者健康暨風險管理」、「特殊族群活動設計與安排」等
電子握力測量器	2 台	課程教學所需檢測設備，課程有：高齡周全性評估、運動處方、健康管理、肌力與體能訓練體適能檢測項目所需檢測設備
高幀率攝影機	1 組	高齡智慧化影像深度學習應用
成人異物哽塞模型組	1 組	提供高齡課程教學實作使用。規劃課程有照動服務、高齡周全性評估、高齡者照顧技術實務、運動傷害與防護等
導尿管更換訓練模型	1 組	
硬式移位滑墊	1 組	
洗澡便盆椅	1 組	

速度依循訓練器	2 組	通過電子設備提供準確的實時反饋、跟踪及比較訓練結果。
復健練習階梯	1 座	高齡者相關實務課程及健康照護課程等實作場景所需設備
FMS+皮脂夾	2 組	課程教學所需檢測設備，課程有：高齡周全性評估、運動處方、健康管理、人體生理學與實驗
網路儲存伺服器	1 套	提供:(1)教師儲存教學及研究資料、(2)學程各項會議資料、活動照片及行政作業等所需設備。
超短焦智慧投影機	1 台	提供教學場地無投影機時所需設備，課程有：健身律動、高齡周全性評估等，教學場地如韻律教室、校外教學的社區活動據點。

肆、學生學習活動

一、學生獲獎

（一）榮譽獎項

1. 榮譽生及書卷獎

獎學金名稱	學生姓名	獎項
榮譽生	李采恩、簡家楨、李宛純、鄭叡嬪、	獎狀乙紙
書卷獎	李采恩、李宛純	獎金 10,000 元
	韓宇葳、鄭叡嬪	獎金 5,000 元

（二）運動競賽獲獎情形

競賽名稱	學生姓名	獎項
中華民國 113 年全國大專校院運動會	陳思霓	對打一般女子五量第二名 對打團體錦標一般女生組第二名
	尹紫晴	品勢一般女子第七名 對打一般女子四量第二名 對打團體錦標一般女生組第二名
	東海大學男子棒球校代表隊-柳信安、陳彥廷	一般男子組團體第五名
	東海大學女子籃球校代表隊-蘇美玉	大學女子甲三組第四名
	東海大學男子壘球校代表隊-柳信安、陳彥廷	一般男子組團體第五名
	東海大學女子網球校代表隊—梁允沂	一般女子團體賽第五名
中華民國 114 年全國大專校院運動會中區預賽	東海大學女子桌球校代表隊-張珈媞	大專女子組團體第四名
	東海大學女子網球校代表隊-梁允沂、余家嫻、林于茜	一般女生組團體第三名
	東海大學跆拳社代表隊—陳思霓、尹紫晴	對打黑帶女子五人過關賽團體第二名

113 年全國中正盃大學暨中學校際籃球賽	東海大學女子籃球校代表隊-蘇美玉	大學女子甲三組第四名
114 全國大專校院運動會-一般女子組射箭反曲弓個人組	葉俐雅	一般女子組射箭反曲弓個人組第四名
114 年第十一屆靜宜 STIGA 盃全國大專校院桌球錦標賽	東海大學女子桌球校代表隊-張珈媞	大專女子組團體第一名

113 學年度農學院創新實務課程實作競賽嘉年華

學程參加院舉辦的創新實務實作競賽活動，報名參加的兩組分別是由學程專題講座，獲得提名的隊伍。食品實作非本學程專長學科領域，報名兩組隊員透過多次配方的學習經驗，在此次競賽活動中獲得評審委員佳作的獎勵。

【光自愈睡眠燈】—佳作



研究動機：在這個高齡化的世代，老人睡眠是不可忽視的課題，因此奠定研發此產品的基礎。

【樓梯升降軌道與可拆卸式裝置】—佳作



研究動機：隨著全球高齡化社會的到來，行動不便者及高齡者在樓層移動上面臨極大挑戰。他們需要依賴家人或照護者幫助，導致自尊心下降，並加重家庭與社會的負擔。尤其是經濟條件有限的家庭，無法負擔昂貴的住宅改造或長期機構照護費用。對於偏遠地區的高齡群體，無障礙設施的缺乏進一步限制了他們的自主生活。因此，我們提出設計「樓梯升降軌道與可拆卸式裝置」，以解決這些人群的行動困難，提升其生活自主性與生活質量，並減少對外界輔助的依賴。

二、學生取得證照情形

學程規劃學生具備的核心能力之一為—具備運動醫學專業知識能力；為此，若欲參加照顧服務及運動防護等相關證照考試，急救員等級以上的證照是必備的基礎。自 110 學年度起，學程在課程規劃上將緊急救護員證照課程列入必修科目表中，學生在學期中，只要完成學分，並通過學科與術科考核，即可取得 EMT1（初級救護技術員）的證照。

下列表單為學生取得各項證照的名單。

（一）通過外語證照

證書名稱	學生姓名
全民英語能力分級檢定測驗 B1 級以上	李采恩、宋旻蓉、陳亭諺、林協駿、李品嬿、韓宇葳
多益測驗(TOEIC)A2 級以上	吳柏辰、吳建豪、林彤恩、陳思霓、宋旻蓉、陳亭諺、沈宜琳、吳又彥、許芷瑄、林旋羚、韓宇葳
多益測驗(TOEIC)B2 級以上	余明倫

（二）專業證照

證書名稱	學生姓名
開放水域初級潛水員證	張恩睿、林旋羚、韓宇葳、林彧昕、吳欣蓁、宋旻蓉、董韋廷、許芷瑄、朱伃歆
美國肌力體能協會 NSCA	楊峻瑀
初級救護技術員(EMT1)	張杏芊、葉芯妤、林彤恩、何品寬、沈宜琳、利貞頤、許芷瑄、柳信安、謝亦承、李采恩、吳建豪、蘇美玉、李豐登、陳思霓、蔡仕宏、宋旻蓉、曾約瑟、陳亭諺、張翔勛、李品嬿、董韋廷、吳又彥、簡裔、張恩睿、張容齊、尹紫晴、張竣惟、陳榆昕、洪偉睿、林旋羚、朱伃歆、韓宇葳、鍾宇翔、楊峻瑀

三、學生實習

日間大學部依課程規劃，三年級下學期方有見習課、四年級有校外實習課程。

進修部的實習分為上下學期，下列表單為在 113 學年度進行校外實習的情形，實習單位以中港澄清運動醫學中心為最多學生選擇的場域。

行業別	實習機構	實習學生姓名
醫療保健及社會工作服務業	澄清醫院中港分院運動醫學中心	余芷瑄、李柏劭、吳承晏
	十三寮聚落發展協會	劉承達
	愛健康綜合長照機構	張芮慈、江瑀軒、孫瑋成、蕭竹恩
	麗安老人長期照顧中心	蔡容鈞、顏宇萱
藝術、娛樂及休閒服務業	壓王運動	程鈺婷
	魔技運動健康顧問有限公司	余芷瑄、梁允沂、楊峻瑀

四、系學會活動

（一）新生歡迎會及迎新活動

113 學年度九月開學期間，由二年級系學會的學長姐的主辦—大學入門迎新活動；在學長姐的新生歡迎會，學長姐與新生藉遊戲打成一片。

1、新生歡迎會—大學入門

時間：113/9/4

地點：語文館 202 教室





2、迎新活動-烏日共生宅

時間：113/10/19



（二）冬至團團圓圓，113/12/22





（三）一日體驗營-動東冬咚鏘







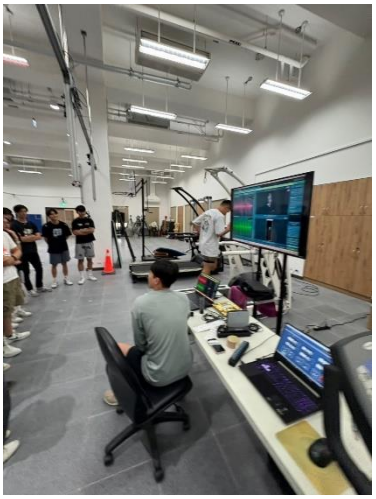


（五）參訪-學術交流與相關重的點的場域訪問是最好的學生學習，113 學年度，學程辦理多次的參訪活動。

1、國立臺灣體育運動大學，113/5/12







2、工業技術研究院，113/6/13







伍、教師獲獎

王士豪老師

2024,9 月榮獲「2024 協會盃全國壘球錦標賽一般男子組季軍」／中華民國壘球協會「2024 協會盃全國壘球錦標賽」。

2025.3 月榮獲「113 學年度大專校院棒球聯賽冠軍」／教育部體育署「113 學年度大專院校棒球聯賽」。

2024.11 榮獲「中華民國大專校院 113 學年度壘球錦標賽一般男生組教練獎」／中華民國大專校院體育總會「113 學年度大專院校壘球錦標賽」。

吳佳敏老師

丁宜蒨*、吳佳敏，2024.12 得獎-長月燼明-松柏築夢。2024 永續智慧創新黑客松大會佳作。

陸、教師研究/產學成果

（一）研究計劃

系上專任教師人數少，仍積極致力學術研究，113 學年度，不僅爭取國家科學委員會的研究計劃案，其他自教育部、非營利組織或民間企業產學合作計劃，共計爭取之經費有 1,783,312 元左右，下表為本學程教師獲得計畫內容及補助金額。

編號	姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額
1	吳旻寰	應用深度學習動作辨識結合歐盟長者活力體能訓練方案之 AI 健康分級檢測技術研究	國家科學委員會，沅顧科技有限公司	887,640
2	吳建志	運用 SwingVision AI 人工智慧評估系統提升網球抽球能力與學習動機的影響	教育部	214,000
3	王士豪	中華民國大專校院 113 學年度壘球錦標賽	中華民國大專院校體育總會	228,100
4	王士豪	「113-115 年東海大學與好的運動股份有限公司」棒球場產學合作計畫(112-115)	好的運動股份有限公司	1,360,716

（二）學術著作(順序依照姓名筆劃排列)

1、期刊論文

吳旻寰老師

Min Huan Wu, Chien Min Chen, Pei Ying Chou, Ching Chiung Wang, You Jen Tang (2024.12). Shikonin Inhibits Oral Cancer Progression Through Suppression of Metastasis and Angiogenesis and Induction of Autophagy and Apoptosis. Jundishapur Journal of Natural Pharmaceutical Products, 19(4), 15-32.

謝孟宏老師

Tzu-Yuan, Hsu, Meng-Hung Hsieh(謝孟宏), HsiehYi-Jie Shiu, Chih-Hui Chiu* (2025.01). Carbohydrate Mouth Rinsing Improves Softball Launch Angle Consistency: A Double-Blind Crossover Study. Nutrients, 17(1), 167.

Chia-Cheng Yang, Meng-Hung Hsieh(謝孟宏), Chien-Chang Ho*, Ya-Hui Chang, Yi-Jie Shiu (2024.10). Effects of Caffeinated Chewing Gum on Exercise Performance and Physiological Responses: A Systematic Review. Nutrients, 16(21), 3611.

2、研討會論文

王士豪老師

李柏劭、吳承晏、蔡姿均、謝孟宏、王士豪、彭宜玲（2024.09）。筋膜滋養乳液對肌肉特性和運動表現之促進。論文發表於第八十八次臺灣物理治療學術論文研討會，第八十八次臺灣物理治療學術論文研討會：社團法人臺灣物理治療學會。.

彭宜玲老師

李柏劭、吳承晏、蔡姿均、謝孟宏、王士豪、彭宜玲*（2024.09）。筋膜滋養乳液對肌肉特性和運動表現之促進。論文發表於社團法人臺灣物理治療學會學術研討會，中山醫學大學，40201 台中市南區建國北路一段 110 號：社團法人臺灣物理治療學會、中山醫學大學。

W. C. Lee, Y. T. Liu, Y. L. Peng (彭宜玲)* (2024.09). The effect of health promotion courses and fitness clubs on physical abilities among elderly residents. Paper presented at 2024 International Symposium of Gerontechnology and Health Application, 筑波醫電大樓 1F-諾貝爾講堂（新竹縣竹北市生醫二路 66 號-新竹生醫園區）: 國立清華大學電機資訊學院-音樂、科技與健康研究中心.

柒、專題報導

（一）證照課程考核

1、緊急救護員證照

急救學自 110 學年度起，列在學程必修核心課程；學生在一學期內完成學科與術科學習，即可參加緊急救護員初級資格考試。113 學年度年有 33 位學生取得 EMT1（初級救護技術員證照），對畢業後的職涯規劃，已建立基礎的考照資格。

由於緊急救護員是學生參加運動防護員考照的必要條件，對於 111 年取得 EMT1 的第一屆學生，每三年必修的 24 小時複訓課程是必要的；是於，學程於 113 學年度第二學期開設緊急救護員的複訓結訓班，有近 12 位學生參加。

2、初階開放水域潛水員證照

學程開設的「休閒水肺潛水」課程，是一門專業技能教學的運動課程，完成課程後，接受兩天的考試，即可取得 OW（初階開放水域潛水員）證照， 113 學年度年即有 10 位學生考取證照。






(二)社區關懷服務

學程規劃高齡健康學科領域，除了學術課程包含高齡照服、健康管理，也同時與本校大學社會責任實踐（USR）計畫緊密配合，帶領學生配合課程進入社區服務。

十三寮社區訪查—是學程配合「高齡周全性評估」課程，探討老年人在生活、社會、心理、生理與環境的變化。已連續二年，由授課老師帶領學生探訪臺中市大雅區十三寮社區，藉由問卷調查方式、身體組成分析儀、骨密度檢測儀器等體適能檢測設備，持續的且固定的體適能檢測，讓長者瞭解自己的體能狀態，學生也藉由訪查社區長者，瞭解高齡者從身體健康、社會功能到功能狀態的評估與問題解決，透過高齡者的視角面對問題，並給予學生第一線面對高齡長者的經驗，讓同學體驗高齡者生理的改變，學習全面性評估。









（三）國民科技體適能檢測

學程於 113 年 7 至 10 月於東海大學校內、廸卡儂北屯店及企業界等地執行檢測活動，經過多年的持續作業，檢測已漸為一般民眾接受，而學生的學習檢測的技能則越趨熟練。







