東海大學農健學院

高齡健康與運動科學學士學位學程

運動休閒與健康管理學位學程

Bachelor of Science in Senior Wellness and Sports Science

&

Sports Recreation and Health Management Continuing Studies – Bachelor's Degree Completion Program

110 學年度報告書

110 school year report

2021/8/1~2022/7/31

目錄

壹、 系所簡介

一、 學程沿革——————————————————————— 3

二、 發展特色——————————————————————— 5

三、 學程主任的話————————————————————— 5

四、 教育目標與核心能力————————————————— 6

貳、 課程說明

一、 課程地圖——————————————————————— 6

二、 課程規劃——————————————————————— 6

三、 跨域學習課程————————————————————— 7

參、 員額及設備

一、 師資——————————————————————————— 7

二、 空間資源與設備————————————————————— 12

三、 新購圖儀設備————————————————————— 14

肆、 學生學習活動

一、 學生獲獎————————————————————————— 16

二、 學生取得證照情形————————————————————— 17

三、 學生實習————————————————————————— 18

四、 系學會活動————————————————————— 18

伍、 教師獲獎——————————————————————— 22

陸、 教師研究/產學成果

一、 研究計劃————————————————————— 23

二、 學術著作————————————————————— 23

柒、 專題報導

一、 證照課程考核————————————————————— 24

二、 社區關懷服務————————————————————— 24

三、 國民科技體適能檢測————————————————— 25

壹、系所簡介

運動休閒與健康管理學位學程於民國 103 學年度開始招生。

高齡健康與運動科學學士學位學程於民國 109 學年度開始招生。

一、學程沿革

(一)歷史的脈絡

運動休閒與健康管理學位學程透過專業課程之運動休閒創意活動企劃、銀髮族健康促進管理、及休閒運動術科三大領域，建構『運動休閒』與『健康管理』兩類組的運動健康指導之專業人才。107 學年度與 108 學年度的招生狀況額滿且新生報到均達 95%以上。在高齡與運動產業的人才需求，學程於是申請增設「高齡健康與運動科學學士學位學程」以培育運動醫學、高齡健康管理及創新科技產業人才。

(二)成立的緣起：

（1）高齡社會衝擊下健康產業與運動科學的崛起

人口老化趨勢已是全球性的普遍現象，這意謂著勞動人口減少、老年福利照護政策的規劃，將是各國政府不得不正視的問題。

隨著年齡的增長，人體的生理功能逐漸退化，對個人或社會都造成龐大的負擔及耗損大量社會成本。然而，運動則可延緩生理老化以及降低造成功能障礙的危險因子，縮減其老年生活功能障礙的時間，有效的預防許多疾病的產生，我國近年來對於運動與健康的需求更擴展至樂齡族群，包含國家政策與產業推展均逐漸導入健康促進與預防醫學的觀點，顯見運動促進與健康管理對於高齡族群而言，有其重要未來性與前瞻性，對於相關專業的人才培育則有其迫切需求。

（2）運動量不足運動健康產業需求龐大

老化雖是正常的過程，然而隨著生理機能的衰退，與運動介入生活型態改變更是重要。2017 年國健署並與經濟合作暨發展組織（OECD）的 29 個國家的比較報告指出，台灣身體活動量不足率排名第一。顯示高齡社會下的台灣最大的問題就在於運動習慣的未建立與運動量的不足；國民健康署所推廣的 333 規律運動是希望讓銀髮族在沒有設備協助下有能掌握正確心跳率的依據，因此如何量化運動的強度是最難也是最關鍵的首要任務，為了迎合此趨勢，健康產業與運動科學無論在其量與質的提昇上實刻不容緩。

（3）高齡社會已至運動產業市場已漸趨成熟-獨缺跨領域專才

隨著民眾運動風氣提升，可發現，健身中心、健康俱樂部的家數及總體營收逐年成長，國人較以往更願意投入資金與時間參與運動；然而，以健身人口滲透率相較澳洲的 14.81，台灣僅 2.5%，仍屬於起步階段。

（4）智慧醫療健康產業崛起-政府計畫打造智慧健康產業鏈

2018 年國際趨勢研究機構 Gartner 發表十大策略性科技趨勢表示，新數位智能時代，將

會徹底顛覆人類生活及產業型態，隨著科技的進展與演化各種產業將面臨重大的全面升級改革，而運動科學與健康照護產業也不例外。近年來科技推陳出新，除了人手一機外，穿戴式裝置也逐漸興起，改變全球健身趨勢。看準健康產業結合科技趨勢，自 2019 年起在經濟部技術處指導下進行為期四年計畫打造智慧化健康產業鏈，希望進一步結合使用者生理資訊以及運動資料，結合穿戴技術及運動設備，讓使用者運動更安全、更有效率。同時設計複合式多感應器的穿戴裝置，例如可應用於運動的動態監測，收集運動過程監測的生物力學指標的護膝、鞋墊，甚至虛擬教練等功能，藉由監控使用者心跳數據給予提醒，期望藉由一系列的政府政策與資源挹注來打造台灣的智慧健康產業鍊。

（5）高齡社會已至健康產業快速崛起—高齡健康與運動科學的機會

有鑑於老年人口比例逐年增加，越來越多銀髮族透過運動健身以預防老化。未來運動健康產業在環境與設備規劃上，應結合友善環境設計，建立銀髮族適用的健身器材，以避免其使用上產生運動風險；並設計適合銀髮族運動強度的課程，將運動場館營造為銀髮族社交場所的新選擇，使其在運動過程中，又可獲得社會及心理層面的滿足感，扭轉以往健身專屬於年輕人的印象，也因此高齡的運動產業正在快速崛起。

(三)人才的培育：

（1）專業人才的培育

在即將來到的高齡及運動產業的大量需求市場，專業人力不足的運動科學與健康照護產業必然延伸出新型態的產業模式，然而，同時具備高齡醫學、人文涵養、運動科技、智慧資訊四項跨領域要點的專職人才目前極度缺乏。本學程以東海大學具備優異的跨領域專家學者，整合校內社工、生物科技、資訊管理、企業經營等專業，並結合運動科學的專業範疇，勢必培育出具專業知識與科技能力之健康管理人才。本學程將配合趨勢潮流與本校同時具備優異的工學院、運動科學專業師資，並結合周邊台中榮民總醫院、澄清醫院等醫療資源，進行三邊整合培養跨領域人才，招收中部地區具有優秀潛力之高中職學生及在職人士，發展相對比較優勢與利益，共創「競合策略」的綜效。

（2）未來規劃

本學程於 2014 年創立進修部運動休閒與健康管理學位學程，當時發展重點為運動術科為主，隨著社會對高齡者有越來越高的運動訓練需要，故於 2020 年成立日間部高齡健康與運動科學學士學位學程，並以培育預防醫學人才為主要目標，並結合高齡照護與運動科學知識，訓練學生能獨立進行體適能作業，為高齡體適能指導員、個案管理師、照顧服務員等職業做準備。2021 年系所目標的定位更加明確，學程的培育主軸改變，以輔導學生取得運動傷害防護員、及丙級照顧服務員為主要方向，學生畢業即能就業!未來也規劃增設高齡預防醫學研究所，提供學生更多進修管道。

二、發展特色

本學程為全國第一個運用運動科學於高齡者作為預防醫學人才培育的科系，課程內容結合高齡醫學、運動科學與公共衛生學，並提供業界實習機會，輔導學生考取運動傷害防護員、公共衛生師高等考試、照顧服務員等專業執照，為高齡長者成功老化盡一份力。大學四年期間也培養學生具備醫學專業智能、人文素養及運用運動科學專業技能的能力，並能獨力執行體適能指導於高齡者，以加強高齡者對體適能健康管理的認知。

三、學程主任的話

東海大學為因應高齡社會浪潮對世界的衝擊，於 2014 年成立「運動休閒與健康管理進修學士學位學程」，創立初期以培養帶領高齡長者運動休閒活動的專業人員為核心價值受到各界好評，在 2018 年起辦理日間部籌備處並於 2019 年正式成立「高齡健康與運動科學學士學位學程」。

「高齡健康與運動科學學士學位學程」在教育部系所歸類中屬於醫學領域的老年照護類別，成立的核心宗旨更進一步設定為高齡運動預防醫學，由於高齡長輩健康照護是依據其生活獨立性進行健康分級，而運動本身具備改善生理、心理、及強化社會互動等好處，是成功老化、活躍老化與健康老化最佳的介入方針，因此學程的內容涵蓋「高齡照護、運動醫學、創新科技」三大面向，在專業上導入美國運動醫學會所倡議的運動即良藥的處方概念，在課程內結合照顧服務員單一證照的課程內容，同時結合資訊師資發展科技化長照與精準運動科技，培養具備健康照護知識且能應用運動科技針對特殊族群提供預防醫學服務的專業人員，藉由專業知識協助長者完成「成功老化、活躍老化與健康老化」的終極目標。

在課程上，我們結合台中榮總、澄清醫院、台中醫院等醫療系統的醫師與治療師，提供學生完整的醫療背景知識，並結合其醫療資源如運動醫學中心、日照中心等單位提供學生優質的實習環境；同時與地區長照資源合作，如弘道老人基金會、臺中市全適能健康促進暨全人照護協會、烏日合勤共生宅、邱震翔職能治療所等單位深入長照機構學習；在運動訓練上與悍草訓練、Peak Force、丞毅運動醫療學院等專業訓練單位交流，邀請業師演講與課程合作，這些都是希望讓學生們能夠在課程中接觸第一線的需求，也能更符合業界規格；在創新科技類群的課程中，結合校內資訊工程系、資訊管理系、AI 中心等專業師資，並與長照科技或運動科技等業界夥伴合作，試圖在課程中認識該領域的科技發展與前瞻知識，並且讓跨領域的學生們相互激盪，提出整合性的解決方案。

無論在課程規劃、師資延攬、產學整合，軟硬體設備等，學程都不斷地自我要求與進步，便是期盼給予學生一個完整的教育環境，能夠適才適性發展出具備垮領域、獨立創新能力的專業人才。

四、教育目標與核心能力

教育目標

1. 培育健康促進專業能力人才
2. 培育高齡健康管理人才。
3. 培育運動科學運用人才。
4. 培養人文素養與博雅思維

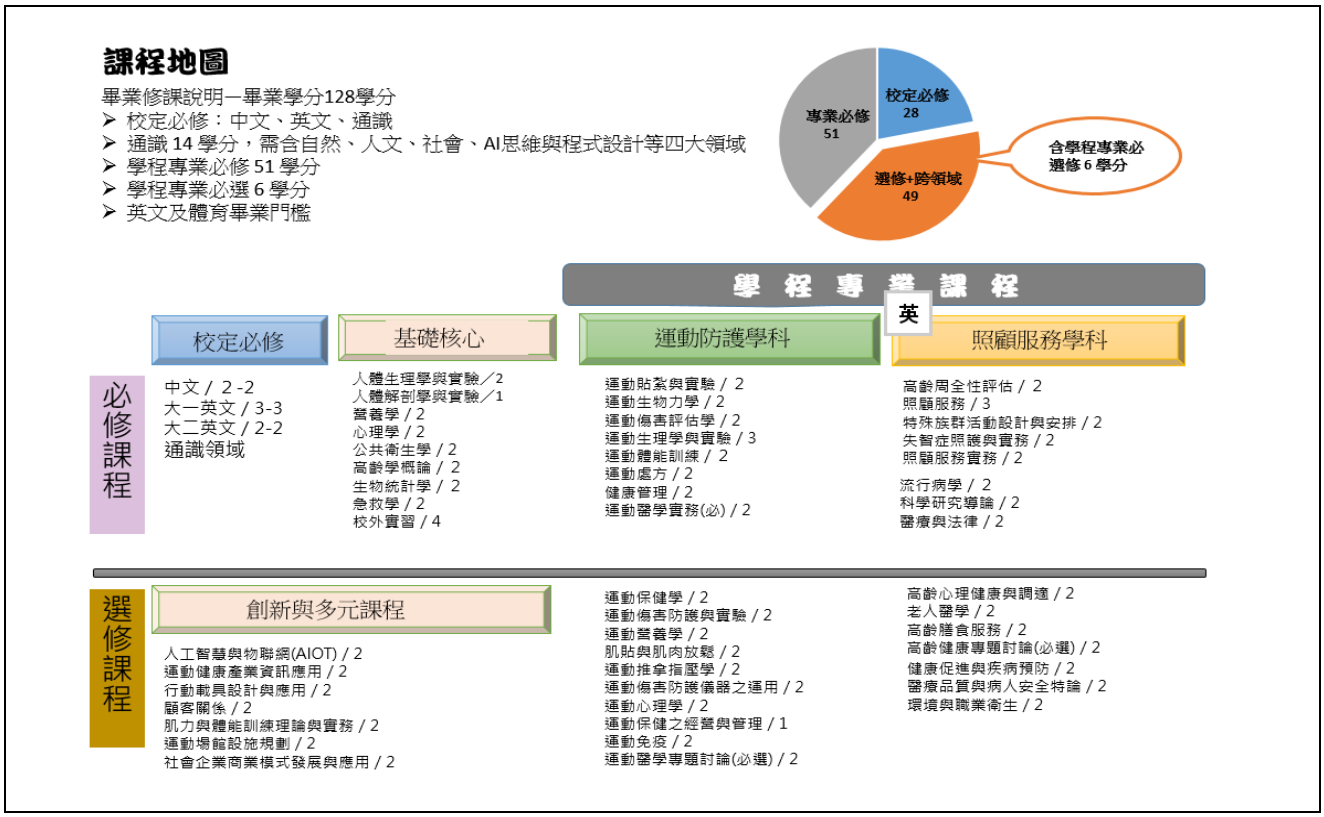
核心能力

1. 具備高齡健康促進與管理能力。
2. 具備應用運動科學之能力。
3. 具備產業分析、多元服務及解決問題的能力。
4. 具備國際視野與領導能力。

貳、課程說明

一、課程地圖

本學程的教育目標是-培育健康促進專業能力人才、培育高齡健康管理人才、培育運動科學運用人才。在課程規劃上以輔導學生畢業生與職涯規劃能相連結，所以在專業課程有三大領域—運動防護員、高齡照服員及公共衛生師。下圖為近期經校課程委員會通過的自 111 學年度起的課程地圖。



二、課程規劃

110 學年度，高齡健康與運動科學學士學位學程（日間學制）有二個班，上下學期共規劃 30 門課，68 學分，其中包含證照考試課程—緊急救護員初級與初階潛水員證；運動休閒與健康管理學位學程（進修部）有三個班，全學年共開設 44 門課程，88 學分。

三、跨域學習課程

日間學制班進入二年級，在創新與科技領域與資訊工程學系合作，申請一門「課程模組」—人工智慧與物聯網（AIOT），藉由資工課程的導入，不僅擴展學生的學習視角，亦將ＡＩ運用在運動科學範疇，提供學生多元學習的環境。

參、員額及設備

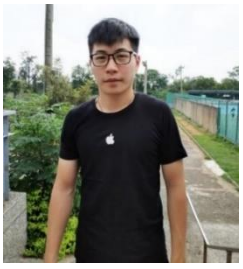
學程依目前人事室編制，有 1 位專任教師、1 位專案教師及一名行政人員；為符合師生比的規定，由體育室借調 6 名專任教師教授體適能相關課程。此外，由於學科領域的專業教學需求，聘任數名校外教師及產業界專家為兼任教師授課。

110 學年度，高齡健康與運動科學學士學位學程（日間學制）有一、二年級兩個班，共計學生人數 78 人；運動休閒與健康管理學位學程（進修部）自本學年度開始停招，二至四年級學生人數有 93 人。

一、師資

（一）專任教師

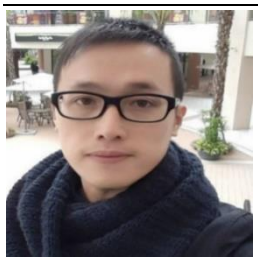
	吳旻寰副教授兼學程主任 中國醫藥大學基礎醫學研究所博士 教學課程：健康科學概論、運動生理學、病理、運動健康管理、運動營養學
	蕭新榮副教授 美國東華盛頓大學碩士 教學課程：水域安全與自救、重量訓練理論與實務

	郭哲君副教授 國立臺灣師範大學體育學系博士 教學課程：不同族群運動休閒活動規劃與實務、健康與運動休閒產業行銷學、運動休閒活動領導、心理學
	周佩玉助理教授 國立中興大學生命科學博士 教學課程：高齡健康評估、健康照護管理、長期照護技術實務、人體解剖生理學
	林春梅助理教授 The University 0f South Dakot 教育研究所成人暨高等教育博士學位 教學課程：韻律舞蹈、健身舞蹈設計與實務
	林羿志助理教授 國立臺灣師範大學體育學系博士 教學課程：運動與健康生物力學
	王李中羿講師 中國文化大學體育學系運動教練研究所 碩士 教學課程：智慧健康照護實務
	王士豪講師 輔仁大學體育學系碩士班 教學課程：運動賽會企劃與服務學習

（二）支援授課教師

	徐媛曼教授 美國康乃爾大學獸醫學院群體醫學及診斷學研究所博士 教學課程：微生物學
	陳永如助理教授 美國伊利諾大學香檳校區食品科學與人類營養學系博士 教學課程：銀髮精準營養與代謝調控
	郭心甯助理教授 香港理工大學酒店及旅館業管理學院 博士 教學課程：顧客關係管理、職場倫理與接待禮儀
	陳黛芬助理教授 國立中正大學成人及繼續教育研究所博士 教學課程：高齡學概論
	張凱鑫助理教授 東海大學法律博士 教學課程：醫療法規

（三）兼任教師

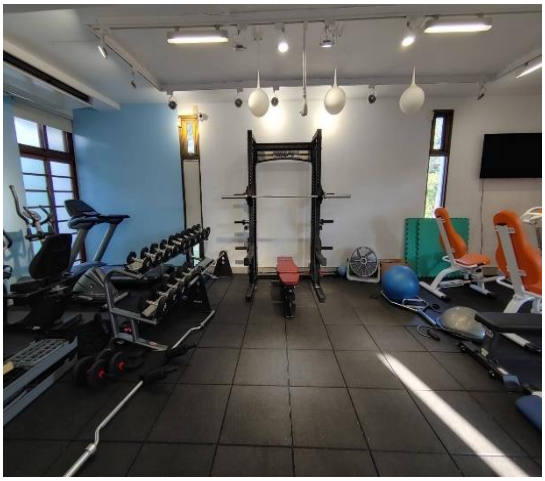
	王舜平副教授 東海大學生命科學系所博士／臺中榮民總醫院骨科醫師 教學課程：身體活動與老化
	吳定中專技副教授 中山醫學大學復健醫學系物理治療組／人一治療所所長 教學課程：運動按摩學
	江政凌助理教授 國立體育大學競技與教練科學研究所 博士 教學課程：肌力與體能訓練理論與實務
	許承恩助理教授 國立陽明大學臨床醫學博士／臺中榮民總醫院骨科醫師 教學課程：運動生物力學
	柳育澤助理教授 國立中興大學動物科學系博士／昱祈救護車公司董事長 教學課程：運動生物力學
	陳怡如講師 中興大學食品暨營用生物科技所碩士／ 臺中榮民總醫院營養師 教學課程：營養學、體重控制與運動處方

	陳彥文講師 國立臺灣體育運動運動健康科學學系所碩士 教學課程：運動傷害防護儀器之應用
	王瑞翔講師 國立臺灣師範大學體育系所碩士 教學課程：運動傷害預防與處理、運動按摩
	吳宛蓁講師 長庚大學行為科學所-職治組碩士 教學課程：高齡心理健康與調適
	陳沂萱講師 國立成功大學 體育健康與休閒研究所碩士 教學課程：運動按摩與貼紮

二、空間資源與設備

（一）健康科學中心的成立

學程與東海大學附近的社區、醫療機構建立合作關係。協助社區居民進行體適能檢測、運動指導教學；與醫療機構以產學合作方式研究運動與生理機能的關聯性，並透過運動科學設備建立數據分析。為此，學程成立健康科學中心，也是校內唯一有健身房的學系。其現有設備有重量體適能訓練設備、高齡油壓式健身訓練設備、體適能訓練設施及有氧訓練設施。此外，中心備有心肺功能檢測儀，可隨時對運動者進行心肺功能的瞭解。

<table>
<tr><td>
油壓式運動設備</td><td>
有氧訓練設備</td></tr>
<tr><td>
重量訓練設備</td><td>
心肺功能檢測儀</td></tr>
</table>

（二）肌肉實驗室的分子研究

學程有動態的健康中心，同時有靜態的生理實驗室，肌肉實驗室位於基礎科學館 208 實驗室，目前以老鼠為實驗，研究肌肉增強的生理機能。

藉由數據蒐整與分析軟硬體之建構，依分子生物實驗室學習場域，提供學生基礎理論學習之實務應用場域、學生科研優化與創新能力，進一步提升學生專業學習成效。本實驗室致力於運動處方與疾病的防治，進一步研究疾病致病之機轉及尋找相關致病基因途徑與危險因

子。目前主要研究在 1.失智及長期腹膜透析病人給予各種運動處方配置介入後，探討 1.運動處方與疾病之分子機制；2.癌症與老化之分子機制。研究實驗技術 (Lab techniques)：

1. 西方點墨法 (Western blot analysis)：分析特定蛋白的表現，例如： MAPK Interleukin 1, Interleukin 4, Interleukin 18, and TNFa etc.

2. 酵素免疫分析法 (ELISA)：分析血液、組織或細胞中特定分子的濃度，例如：Interleukin 1, Interleukin 4, Interleukin 18, and TNFa

3. 核酸定量分析(qPCR analysis)：基因表達 qPCR 定量分析，例如： ERCC1

4. Zymography：分析 matrix metalloprotinase (MMP) 活性

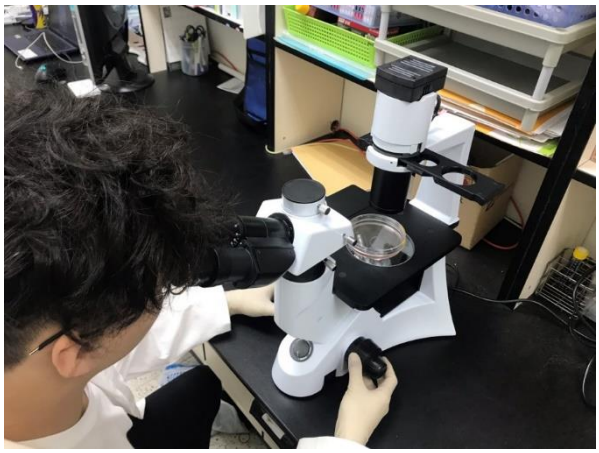
5. 組織染色 (Staining)： Hematoxylin and Eosin stain (病理組織染色), Immunohistochemistry stain(免疫組織染色).

6. 細胞培養 (Cell culture)

(a) 初代培養 (Culture of primary cells)：內皮細胞 (endothelial cells)

(b) 細胞株：口腔癌細胞 (Oral cancer cell line)

7. 動物運動訓練 ：老鼠跑步機

<table>
<tr>
<td>
抽取老鼠的血液後，於無菌台上放入試管內</td>
<td>
利用滅菌式二氧化碳培養箱保存血液</td>
</tr>
<tr>
<td>
透過高倍顯微鏡觀察肌肉細胞的變化</td>
<td>
基科館 208 肌肉實驗室</td>
</tr>
</table>

（三）提供學生的閱覽區與 PBL 教室

學程於今（110）年七月上旬搬至語文館新的辦公室，為了讓學生擁有可以有課後的討論空間，在不大的辦公室中規劃閱覽空間與 PBL 討論室。



閱覽區，也是會議室



學生自我學習的 PBL 教室

三、新購圖儀設備

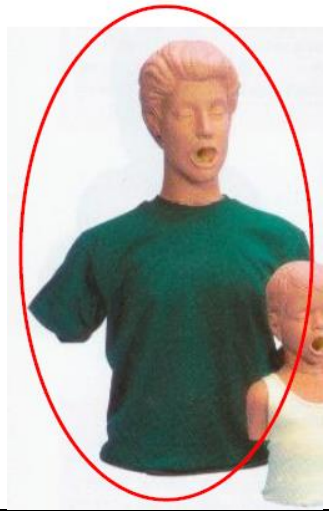
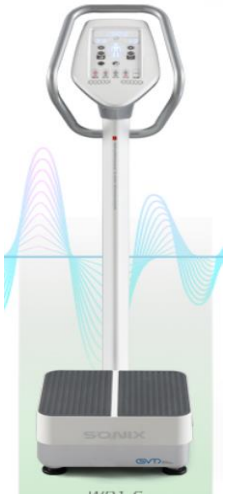
110 學年度核定的圖儀設備為 411,000 元，其中約 7,622 元為圖書期刊採購，實際儀器設備為 403,368 元；另有院補助 109,000 元，總共計為 512,368 元，較之 109 學年度含院補助共計 430,000 元，增加約 8.2 萬元。

本學度新採購之儀器設備，如下表所列

設備名稱	數量	用途
成人異物哽塞模型	1 組	高齡者實務課程及健康照護課程等實作場景所需設備。規劃課程有：高齡健康評估、照顧服務、老人醫學、失智症照護與實務、認識高齡常見疾病與健康照護等
帶鼻胃管假人（美國假人）	1 套	
電動病床(含床墊及兩邊全覆式護欄)	1 套	
GT 運動監控系統數據收集感應器組	1 組	提供教學及測量使用。規劃課程有運動生理學、運動生物力學、運動處方、運動傷害與防護、急救學、高齡周全性評估、照顧服務等
血壓濃度測量器	2 個	
治療床	12 張	提供教學所需設備。規劃課程有運動按摩學、高齡者周全性評估、照顧服務實務、特殊族群活動設計與安排、運動傷害防護與實務、運動貼紮與實驗等
垂直律動肌機器	1 個	
3D 列印機	1 台	創意設計與教學所需模型製作機。規劃課程有健康科技創新設計與應用、行動載具設計與應用

筆電	1 台	提供上課教學、戶外活動、瑜珈教室、研討會會議所需設備。規劃課程有健身律動、健身舞蹈設計實務、運動監控系統作業、體適能訓練等。 系學會活動、學程各項會議、研討會、工作坊等戶外活動及無電子講桌的室內空間。
投影機	1 台	
移動式投影幕	1 件	
ipad	5 台	
行動音箱無線麥克風組一套	1 組	
桌上型電腦	2 台	辦公室設備更新
螢幕	2 台	

新進設備：

<table>
<tr>
<td>
美國假病人：美國假病人
廠牌: Gaumard 型號: SB20142(L)</td>
<td>
電動折合床
廠牌: JosonCare 型號: EN 3M</td>
</tr>
<tr>
<td>
成人異物哽塞模型
廠牌：德國 3B
型號：M-1005724</td>
<td>
全身音波垂直律動儀
廠牌：SONIX
型號：WB1-S</td>
</tr>
</table>

肆、學生學習活動

一、學生獲獎

（一）榮譽生及書卷獎

1.高齡健康與運動科學學士學位學程（日間學制）

獎學金名稱	學生姓名	獎項
榮譽生	吳念儒、蔡容鈞、黃雅彗	獎狀乙紙
書卷獎	黃雅彗、吳念儒	獎金 10,000 元
	高鈺淇、蔡容鈞	獎金 5,000 元

2.運動休閒與健康管理學位學程（進修部）

獎學金名稱	學生姓名	獎項
110 學年度臺中市中等以上學校模範生	莊弘維	獎盃乙座
榮譽生	游勝宏、陳鼎勛	獎狀乙紙
書卷獎	游勝宏、李后川	獎金 10,000 元
	陳鈺翔、鄭喆文	獎金 5,000 元

（二）競賽獲獎情形

競賽名稱	學生姓名	獎項
110 學年度農學院創新實務課程實作競賽嘉年華	高鈣動滋凍—陳莛姍、張芙語、 劉育婷、余芷瑄	佳作、最佳人氣獎、獎金 2,000 元
110 學年度農學院創新實務課程實作競賽嘉年華	QQ CREATINE—曾鈺雯、陳政仲、李明寰、蕭明晏	佳作、獎金 1,000 元
2022 第五屆京港澳台人口老齡化專題夏令營	飲食與運動對社區老年人骨骼和肌肉健康促進的方案探索—彭裕智、劉育婷、余芷瑄	專題報告第二等獎
2022 第五屆京港澳台人口老齡化專題夏令營	時間銀行互助養老模式異同探究-基於京港澳台的對比分析—游勝宏、鄭叡嬪、梁允沂	專題報告第三等獎

110 學年度農學院創新實務課程實作競賽嘉年華

學程首次參加院舉辦的創新實務實作競賽活動，報名參加的兩組分別是由學程營養學課程的競賽活動中，獲得第一、二名的隊伍。食品實作非本學程專長學科領域，報名兩組隊員透過多次配方的學習經驗，在此次競賽活動中獲得評審委員佳作的獎勵。

【高鈣動滋凍】—佳作、最佳人氣獎



研究動機：在這個高齡化的世代，老人保健是不可忽視的課題，其中最常見的是骨質疏鬆症，也是家中長輩們都會遇到的問題，因此奠定研發此產品的基礎。

創新特色：產品主要提供的客群是銀髮族，因此特別使用吸嘴袋的設計，這種設計不但收納方便、保存方便，且較不易造成高齡族群吞嚥難，是一個創新貼心的設計。

【QQ CREATINE（肌酸油面果膠軟糖）】—佳作

研究動機：素食者飲食型態纖維素含量高，較易達到飽足感。
素食者不攝取肉和魚類，攝取的肌酸含量比非素食者低。
市場中，極其少見相關的機能性糖果。



產品成分：水、機能料(肌酸、維他命 C、維生素 B2、12）、檸檬酸(前)、檸檬酸鈉、HM 果膠、砂糖、麥芽糖、檸檬酸(後)、柳橙香料、蘋果香料。

二、學生取得證照情形

學程規劃學生具備的核心能力之一為—具備運動醫學專業知識能力；為此，若欲參加照顧服務及運動防護等相關證照考試，急救員等級以上的證照是必備的基礎。自 110 學年度起，學程在課程規劃上將緊急救護員證照課程列入必修科目表中，學生在學期中，只要完成學分，並通過學科與術科考核，即可取得 EMT1（初級救護技術員）的證照。

110 學年度取得專業證照者共計 35 張，下列表單為學生取得各項證照的名單。

證書名稱	學生姓名
多益測驗(TOEIC)	張芮慈、顏宇萱、鄭叡嬪、吳念儒、張芙語、楊迎秀

Microsoft 365 Apps and Office 2019	張振瑞
初級救護技術員(EMT1)	黃頤駿、陳政仲、陳俐潔、夏鈺菁、陳思妤、黃子倫、胡凱程、吳以晴、黃雅彗、巫政哲、李姿儀、李明寰、曾鈺雯、高鈺淇、邱建安、謝翔宥、李泓霖、黃雅筠、王榆喬、卓晏慈、黃啟銜、翁茂哲、曾御倉、沈冠瑋、廖品堯、張振瑞、陳奕介、潘旻煌

三、學生實習

日間大學部依課程規劃，三年級下學期方有見習課、四年級有校外實習課程。

進修部的實習分為上下學期，110 學年度因疫情影響，學生部份實習皆因中斷而延長日期，下列表單為在 110 學年度進行校外實習的情形，實習單位以中港澄清運動醫學中心為最多學生選擇的場域。

行業別	實習機構	實習學生姓名
醫療保健及社會工作服務業	澄清醫院中港分院運動醫學中心	白依婷、何宜展、呂汶淩、李哲瑜、林竑君、趙振廷、潘旻煌、蔡萁臻、鄭皓、薛淳珍
	邱震翔職能治療所	林洛霆、洪少傑、陳冠宇、彭王喆
藝術、娛樂及休閒服務業	宇宙健身廠	陳鼎勛
	摩爾文教運動坊	莊弘維、李冠勳、柯婉雯
	凱格運動事業股份有限公司	陳祈文、張芳嘉
	快樂雄休閒運動工作室	廖亭軍
	艾迪雅游泳池	簡政荃

四、系學會活動

（一）新生歡迎會及迎新活動

110 學年度九月開學期間，正逢新冠肺炎疫情嚴峻時期，不僅取消學務處規劃的「大學入門」活動，二年級學長姐的直屬抽籤活動也改為視訊作業；然而在十月初舉辦的新生歡迎會，在系學會的費心籌備，學長姐與新生藉遊戲打成一片。

1、新生歡迎會

時間：110/10/13 6:00~9:00pm

地點：語文館 111 教室





2、迎新活動-取消了系露，還是愉快的玩在一起

時間：110/10/23

地點：劍湖山世界



（二）冬至團團圓圓





吃了湯圓

又長一歲



（三）聖誕節聯誼活動



（四）冬令營

活動規劃、海報設計到高中宣傳，團隊的默契合作—這是招生，也是自我成長學習營







（五）健運盃

日期：111/5/28

地點：體育館









伍、教師獲獎

吳旻寰老師

Min-Huan Wu, Chun-Hao Tsai, Yuan-Li Huang, Yi-Chin Fong, Chih-Hsin Tang（2018.0 發表，2020.12 得獎）。Visfatin promotes IL-6 and TNF-α production in human synovial fibroblasts by repressing miR-199a-5p through ERK, p38 and JNK signaling pathways。東海大學東海大學高引用期刊論文獎。

郭哲君老師

Lung Hung Chen, Chia-Huei Wu, Ying-Lien Ni, & Che-Chun Kuo（2021.03 發表，2021.09 得獎）。The Differential Interaction Effect of Mastery and Performance Climate on Athletes' Emotional and Physical Exhaustion: The Role of Athletes' Gratitude。 教育部 110 年運動科學研究發展獎勵

陸、教師研究/產學成果

（一）研究計劃

系上專任教師人數少，仍積極致力學術研究，109-110 學年度，不僅爭取科技部的研究計劃案，其他自教育部、非營利組織或民間企業產學合作計劃，共計爭取之經費有 2,004,046 元左右，下表為本學程教師獲得計畫內容及補助金額。

編號	姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額
1	吳旻寰	110 年「國民科技體適能檢測」試辦實施計畫	永悅健康股份有限公司	169,250
2	吳旻寰	智慧化環狀等速肌力訓練暨特殊族群運動處方解決方案	上岳科技股份有限公司	315,520
3	吳旻寰	女性私密處保養抗菌測試	舒妍生技企業社	105,000
4	王士豪	辦理 2021 中部乙組棒球種子聯盟賽	教育部體育署	100,100
5	郭哲君	以身體素養與自造教育教學方法導入定向越野課程之評估	教育部	316,176
6	郭哲君	(110)感動如何可能？社會敬畏經驗在運動休閒管理情境之概念發展與模型檢驗(1/2)	國家科學及技術委員會	999,000

（二）學術著作(順序依照姓名筆劃排列)

期刊論文

吳旻寰老師

Huey-En Tzeng, Chih-Hsin Tang, Chun-Hao Tsai, Chih-Hui Chiu, Min-Huan Wu(吳旻寰)*, Yun Yen (2021.10). ET-1 Promotes Epithelial–Mesenchymal Transition in Oral Squamous Cell Carcinoma Cells via the microRNA-489-3p/TWIST Axis. OncoTargets and Therapy, 14, 5005-5018.

郭哲君老師

Ying-Lien Ni, Mei-Yen Chen, Che-Chun Kuo* (2021.12). Psychological flexibility at work enhances organizational citizenship behavior in the sports service industry: The moderating role of job autonomy. 體育學報, 54(4), 299-314.

Chang, W. H., Kuo, C.-C.*, Ni, Y.-L. (2021.11). Mindfulness enhances changes in athlete's subjective vitality: The moderating role of coach interpersonal style. Asian Journal of Sport and Exercise Psychology, online, 1-8.

柒、專題報導

(一) 證照課程考核-EMT1

急救學自 110 學年度起，列在必修核心課程；學生在一學期內完成學科與術科學習，即可參加緊急救護員初級資格考試。這一年即有 29 位學生取得 EMT1 證照，對畢業後的職涯規劃，已建立基礎的考照資格。






(二)社區關懷服務

學程規劃高齡健康學科領域，除了學術課程包含高齡照服、健康管理，也同時與本校大學社會責任實踐（USR）計畫緊密配合，帶領學生配合課程進入社區服務。

十三寮社區訪查—「高齡周全性評估」課程以規劃並提供老年人更好的關懷與照顧為目的，探討老年人在生活、社會、心理、生理與環境的變化。帶領學生探訪臺中市大雅區十三寮社區，藉由問卷調查方式，訪查社區長者，瞭解高齡者從身體健康、社會功能到功能狀態的評估與問題解決，透過高齡者的視角面對問題，並給予學生第一線面對高齡長者的經驗，讓同學體驗高齡者生理的改變，學習全面性評估。110 學年度，高齡周全性評估授課老師至臺中市大雅區十三寮社區發展服務團隊合作，進入社區與長者








（三）國民科技體適能檢測

學程於 110 年 9 至 11 月於東海大學校內、廸卡儂南屯店等地執行檢測活動，這年度因受新冠狀疫情影響，受測人數不多，約 500 人參與檢測。




TUNGHAI UNIVERSITY